

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اللغة الإنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية

النظام الدراسي: كورسات

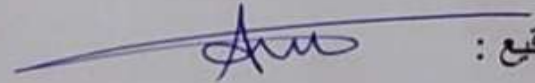
تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. قاسم فاضل علي

التاريخ: ٧/٣/٢٤ - ٢٤

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: د. طارق عبد الوهيد عبد


التاريخ: ٧/٣/٢٤ - ٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٧/٣/٢٤ - ٢٤

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد



أ.م.د. منيرة أحمد جديع
العميد



1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة الانكليزية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال اللغة الانكليزية لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد خريجات بمهارات علمية و لغوية عالية لتلبية احتياجات المدارس العراقية و المجتمع في مجال تعليم اللغة الانجليزية.
- 2- إكساب الخريجات المهارات العملية و اللغوية و تهيئتهم لإكمال مشوارهم في الدراسات العليا.
- 3- اعداد و تدريب خريجات قادرات على كتابة بحوث علمية و تطبيقية في اللغتين الانجليزية و العربية و نشرها في المجالات العلمية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	12	7.45	اساسي
متطلبات الكلية	8	25	15.52	اساسي
متطلبات القسم	47	124	77.1	اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري . 1

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة
عملي	نظري			
	2	عربية عامة	EWE1101	الاولى
	2	الديمقراطية و حقوق الانسان	EWE2101	فصلي
1	2	علوم الحاسوب	EWE2102	
	2	اسس التربية	EWE2103	
	2	علم النفس العام	EWE2104	
1	2	الصوت 1	EWE3101	
	3	مقدمة الأدب (الشعر والنثر)	EWE3102	
	3	النحو الانكليزي 1	EWE3103	
	2	الاستماع والتكلم	EWE3104	
1	2	الصوت 2	EWE3105	
	2	كتابة الانشاء	EWE3106	
	2	القراءة	EWE3107	
	3	النحو الانكليزي 2	EWE3108	
	2	مقدمة الادب (المسرح)	EWE3109	
	35			
	3	علم النفس النمو	EWE2204	الثانية
	2	مقدمة في طرائق التدريس 2	EWE3215	فصلي
	2	الادارة التربوية 2	EWE2202	
	3	النحو (2)	EWE3203	
1	2	علم الصوت 1	EWE3201	
	3	القصة القصيرة	EWE3202	
	3	المسرح ذات الفصل الواحد 1	EWE3209	
	3	شعر القرن السادس عشر 1	EWE3204	

	2	القراءة	EWE3206	
	2	علم الصرف 2	EWE3210	
1	2	علم الصوت 2	EWE3205	
	2	مقدمة كتابة 2	EWE3207	
	2	الأدب القصصي 2	EWE3211	
	2	المسرح الإليزابيثي 2	EWE3212	
	2	شعر القرن السابع عشر 2	EWE3213	
	2	مهارة الاستماع و التحدث 1	EWE3214	
	38			
	2	ارشاد وصحة نفسية 2	EWE2301	الثالثة
	3	مناهج وطرائق التدريس 1	EWE2302	فصلي
	2	كتابة البحث 2	EWE2303	
	3	النحو الانكليزي الحديث 1	EWE2312	
	3	علم اللغة 1	EWE3301	
	3	الرواية الفيكتورية 1	EWE3302	
	3	مسرح عصر النهضة 1	EWE3303	
	3	الشعر الرومانسي	EWE3304	
	2	الكتابة الاكاديمية	EWE3305	
	3	النحو الانكليزي الحديث 2	EWE3306	
	3	الرواية الفيكتورية 2	EWE3307	
	3	المسرح الشكسبييري 2	EWE3308	
	3	الشعر الفكتوري 2	EWE3309	
	2	مهارة الاستماع و التحدث 1	EWE3310	
	3	علم اللغة 2	EWE3311	
	41			
	2	المشاهدة 1	EWE2401	الرابعة
	2	الاختبارات	EWE2402	

	3	القياس و التقويم 1	EWE2403	فصلي
	2	تطبيقات تدريسية 2	EWE2404	
	2	بحث تخرج 2	EWE2405	
	3	النحو 1	EWE3401	
	3	علم اللغة 1	EWE3402	
	3	الرواية الانكليزية الحديثة	EWE3403	
	3	الشعر الحديث 1	EWE3404	
	3	المسرح الانكليزي الحديث 1	EWE3405	
	3	النحو 2	EWE3406	
	3	الرواية الامريكية الحديثة 2	EWE3407	
	3	الشعر الحديث 2	EWE3408	
	2	اختياري 2	EWE3409	
	3	علم اللغة 2	EWE3410	
	3	المسرح الامريكي الحديث 2	EWE3411	
	2	استماع و تحدث متقدم 2	EWE3412	
	45			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج</p> <p>2- أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته.</p> <p>3- أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب</p> <p>4- أن يصمم الطالب خطة درس ووقت الدرس تتناسب مع المادة العلمية</p> <p>5- أن يتمكن الطالب من تحليل المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية</p>	
مخرجات التعلم 1	
المهارات	

- 1- مهارات اداثية عن طريق اشراك الطالب بالدرس.
- 2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.
- 3- تطبيق الدرس من قبل الطلبة.
- 4- عمليات تقييم ذاتي للطلبة.

مخرجات التعلم 2

القيم

استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال القواعد الملائمة والصحيحة.

مخرجات التعلم 3

الافكار

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت من حيث توظيفه للأغراض التعليمية.
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة في خدمة عمليات التعلم .
- 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة الذي يدعم الوعي الادراكي والمعرفي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي .
- توظيف وسائل التعليم الحديثة و التعليم الالكتروني.

10. طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الاختبارات اليومية
- الامتحانات الشفوية
- مهمات اخرى إلكترونية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
1	استاذ	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي			16	2
2	استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة				
3	استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				
4	استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				
5	مدرس	اللغة الانكليزية					
6	مدرس	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				
7	مدرس	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				
8	مدرس	اللغة الانكليزية	علم اللغة				
9	مدرس	اللغة الانكليزية	علم اللغة				
10	مدرس	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				
11	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة				
12	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				
13	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				
14	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي				
15	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة				
16	مدرس مساعد	علم الحاسوب	علم الحاسوب				
17	مدرس مساعد	علم الحاسوب	علم الحاسوب				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي لاعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطور المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطالب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم
- ان يكون لائق بالفحص الطبي

- معدل الثانوية العامة الطاقة الاستيعابية للكلية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تدريس اللغة الانكليزية كلغة اجنبية طرائق تدريس اللغة الانكليزية.
- مهارات التدريسيين.
- خطة تطوير البرنامج.

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات المنهج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١ا	٢ا	٣ا
								✓				✓			✓	✓	اللغة العربية	EWE1101	فصلي
								✓				✓			✓	✓	حقوق إنسان و ديمقراطية	EWE2101	فصلي
								✓				✓			✓	✓	علم الحاسوب (١)	EWE2102	فصلي
								✓				✓			✓	✓	أسس تربية	EWE2103	فصلي
								✓	✓			✓	✓		✓	✓	علم النفس العام (٢)	EWE2104	فصلي
								✓				✓			✓		صوت (١)	EWE3101	فصلي
								✓				✓			✓	✓	مقدمة في الأدب	EWE3102	فصلي
								✓				✓			✓	✓	النحو الإنجليزي (١)	EWE3103	فصلي

											✓			✓	مهارة الاستماع و التحدث (١)	EWE3104	فصلي	
											✓			✓	صوت (٢)	EWE3105	فصلي	
											✓			✓	كتابة الإنشاء	EWE3106	فصلي	
							✓		✓	✓			✓	✓	مهارة القراءة (٢)	EWE3107	فصلي	
											✓			✓	النحو الإنجليزي (٢)	EWE3108	فصلي	
															مقدمة في الأدب (٢)	EWE3109		
																	المرحلة الثانية	
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
							✓			✓	✓			✓	✓	علم نفس النمو	EWE2204	فصلي
						✓	✓			✓	✓				✓	مقدمة في طرق التدريس ٢	EWE3215	فصلي
						✓	✓				✓				✓	الإدارة التربوية ٢	EWE2202	فصلي
						✓	✓				✓				✓	علم الصرف ١	EWE3203	فصلي
						✓	✓				✓				✓	النظام الصوتي (١)	EWE3201	فصلي



							✓		✓	✓	✓		✓	✓	قصة قصيرة	EWE3202	فصلي	
				✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	مسرحية ذات الفصل الواحد ١	EWE3209	فصلي	
					✓	✓			✓	✓			✓	✓	شعر القرن السادس عشر ١	EWE3204	فصلي	
					✓	✓			✓	✓			✓	✓	مهارة القراءة المتقدمة ١	EWE3206	فصلي	
						✓		✓	✓	✓			✓	✓	النحو (٢)	EWE3210	فصلي	
				✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	النظام الصوتي (٢)	EWE3205	فصلي	
					✓	✓			✓	✓			✓	✓	مقدمة للكتابة (٢)	EWE3207	فصلي	
					✓	✓			✓	✓			✓	✓	الأب القصصي ٢	EWE3211	فصلي	
						✓			✓	✓			✓	✓	المسرحية ٢	EWE3212	فصلي	
					✓	✓			✓	✓			✓	✓	شعر القرن السابع عشر ٢	EWE3213	فصلي	
						✓			✓	✓			✓	✓	مهارة الاستماع و التحدث (١)	EWE3214	فصلي	
٤٥	٣٥	٢٥	١٥	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		المرحلة الثالثة	
							✓		✓	✓	✓			✓	✓	إرشاد و صحة نفسية ٢	EWE2301	فصلي

						✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	مناهج و طرائق التدريس ١	EWE2302	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	كتابة البحث ٢	EWE2303	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	النحو الانجليزي الحديث (١)	EWE3312	فصلي
							✓		✓	✓	✓			✓	✓	علم اللغة ١	EWE3301	فصلي
						✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	الرواية الفكتورية ١	EWE3302	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	مسرح عصر النهضة ١	EWE3303	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	الشعر الرومانسي	EWE3304	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	الكتابة الاكاديمية	EWE3305	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	النحو الانجليزي الحديث (٢)	EWE3306	فصلي
							✓			✓	✓			✓	✓	الرواية الفكتورية ٢	EWE3307	فصلي
							✓		✓	✓	✓			✓	✓	المسرح الشكسبيري ٢	EWE3308	فصلي
						✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	الشعر الفكتوري ٢	EWE3309	فصلي
						✓	✓			✓	✓			✓	✓	مهارة الاستماع و التحدث ١	EWE3310	فصلي

						✓	✓			✓	✓			✓	✓	علم اللغة ٢	EWE3311	فصلي
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			المرحلة الرابعة
							✓			✓	✓			✓	✓	المشاهدة ١	EWE2401	فصلي
						✓	✓			✓	✓				✓	الاختبارات	EWE2402	فصلي
						✓	✓					✓			✓	القياس والتقييم ١	EWE2403	فصلي
						✓	✓					✓			✓	تطبيقات تدريسية ٢	EWE2404	فصلي
						✓	✓					✓			✓	بحث تفرج ٢	EWE2405	فصلي
							✓		✓	✓	✓				✓	النحو ١	EWE3401	فصلي
					✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	علم اللغة (١)	EWE3402	فصلي
						✓	✓				✓	✓			✓	الرواية الإنجليزية الحديثة	EWE3403	فصلي
						✓	✓				✓	✓			✓	الشعر الحديث ١	EWE3404	فصلي
							✓		✓	✓	✓				✓	المسرح الإنجليزي الحديث ١	EWE3405	فصلي
					✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	النحو ٢	EWE3406	فصلي

						✓	✓		✓	✓		✓	✓	الرواية الأمريكية الحديثة ٢	EWE3407	فصلي
						✓	✓		✓	✓		✓	✓	الشعر الحديث ٢	EWE3408	فصلي
							✓		✓	✓		✓	✓	اختباري ٢	EWE3409	فصلي
						✓	✓		✓	✓		✓	✓	علم اللغة (٢)	EWE3410	فصلي
							✓		✓	✓		✓	✓	المسرح الأمريكي الحديث ٢	EWE3411	فصلي
						✓	✓		✓	✓		✓	✓	استماع و تحدث متقدم ٢	EWE3412	فصلي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإنجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
مشاهدة و تطبيق	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/1/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

1- تمكين الطالبات من تدريس اللغة الإنكليزية بكل جوانبها ، و تخريجهم مدرسات كفؤات ذات مهارة

2- تعريف الطالبات بطرائق تدريس اللغة الإنكليزية والحديثة وكيفية استخدامها

3- تعليم الطالبات كيفية التواصل مع طلبة المدارس الثانوية وطرق التعامل معهم بأسلوب متقدم وحضاري

4- تمكين الطالبات من التواصل مع تدريسيات ذات خبره وذلك للاستفادة من مهارتهن في التدريس

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (التلقائية).

- الطريقة التواصلية.

- طريقة حل المشكلات .

- الطريقة الاستنباطية

- انشطه مختبريه.

ب. طرائق التقييم

- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي.

- التقويم التشخيصي عن طريق تقييم مستوى الطالبات من قبل اساتذة مختصين بمادة اللغة الإنكليزية

1	الامتحان النصفي
2	النشاط
3	الامتحان العملي
4	الامتحان الشفهي
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

1- تعرف الطالبة على مادة المشاهدة و التطبيق .

2- ان تتمكن الطالبة من تدريس مادة اللغة الإنكليزية بجميع محاورها الأساسية .

3- ان تطلع الطالبة على جميع طرائق التدريس الحديثة و المهارات التواصلية.

- تخريج الطالبة بمستوى تدريسي متقدم.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- القدرة على تصحيح المادة الامتحانية و تقييم مستوى الطالب بالدرجات الحاصل عليها.

2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل

3- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية و صعوبة تعلمها و ايجاد الحلول المناسبة لتجاوز

هذه المشكلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة لطرائق التدريس	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		الطريقة التواصلية	عملي	امتحان+نشاط
3			كيفية كتابة خطة الدرس		امتحان+نشاط
4			كتابة الخطة عملي مع زيارة المدارس		امتحان+نشاط
5			التطبيق الفردي للطالبات		امتحان+نشاط
6			تقارير عن جدوى الزيارات		امتحان+نشاط
7			مراجعة		
8			بدئ التطبيق		
9			كتابة تقارير عن فترة التطبيق		امتحان+نشاط

امتحان+نشاط		كتابة تقارير عن فترة التطبيق			10
امتحان+نشاط		كتابة تقارير عن فترة التطبيق			13
امتحان+نشاط		كتابة تقارير عن فترة التطبيق			14
		امتحان نهائي			

11. البنية التحتية		
	اسم المؤلف	اسم المرجع
مصادر عامة في طرائق تدريس اللغة الإنكليزية		القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اساسيات و تقنيات تدريس اللغة لفري مان القياس و التقويمي لنجاة المطوع		متطلبات خاصة
مالت خاصة بتدريس اللغة الإنكليزية مثل Form		

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعته البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الإنكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
grammar/communicative grammar	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	6. الفصل / السنة
	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر :
	1- انواع الاسماء
	2- انواع صيغه الفعل
	3- انواع زمن الفعل
	10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ا-طرائق التعليم والتعلم 1- محاضرات 2- مختبر</p>			
<p>ب- طرائق التقييم - الامتحان النصفي - النشاط - الامتحان النهائي</p>			
<p>ج- مهارات التفكير</p> <table border="1"> <tr> <td>القدرة على التعرف على انواع الاسماء وكيفية استخدامها بالمحادثة اليومية</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تكوين جملة صحيحة من ناحية زمن وصيغة الفعل</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التمييز بين انواع الزمن وصيغ الفعل</td> </tr> </table>	القدرة على التعرف على انواع الاسماء وكيفية استخدامها بالمحادثة اليومية	القدرة على تكوين جملة صحيحة من ناحية زمن وصيغة الفعل	القدرة على التمييز بين انواع الزمن وصيغ الفعل
القدرة على التعرف على انواع الاسماء وكيفية استخدامها بالمحادثة اليومية			
القدرة على تكوين جملة صحيحة من ناحية زمن وصيغة الفعل			
القدرة على التمييز بين انواع الزمن وصيغ الفعل			
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>1- القدرة على تمييز انواع الاسماء 2- القدرة على التعرف على انواع الأزمنة 3- القدرة على تكوين جملة صحيحة من ناحية الزمن والمحادثة اليومية</p>			

<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>1- القابلية على التمييز بين انواع الاسماء 2- التمييز بين انواع الأزمنة 3- استخدام انواع الاسماء والأزمنة في المحادثات يومية مختلفة</p>
--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقه التعليم	طريقة التقييم
1	3		concepts	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		concepts	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		concepts	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		time	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		time	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		time	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		aspect	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		aspect	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		aspect	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		tense	محاضرات	امتحان+نشاط
			tense	محاضرات	امتحان+نشاط
			tense	محاضرات	امتحان+نشاط
				محاضرات	امتحان+نشاط
				محاضرات	امتحان+نشاط
				محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتفوييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
A communicative grammar of English Geoffrey Leech	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعته البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإنجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
طرائق تدريس	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/1/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر : 1- رفق وزارة التربية بكوادر متخصصة في تدريس مادة اللغة الإنكليزية في المدارس الثانوية.
2- تمكين الطالبات من اللام بطرائق تدريس اللغة الإنكليزية و فن تدريسها , و تمكين الطالبات من مشاهد طرق مختلفة في التدريس لتدريسيات فوات خبره
3- اكساب المتخرجات مهارات تدريس متنوعة وشاملة لجميع الفعاليات التدريسية و كيفية تدريسها و مهارات الطلبة في كتابة خطة الدرس بصورة حديثة وواضحة

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم										
ا. طرائق التعليم والتعلم الطريقة القياسية (اللقائية). -الطريقة التواصلية. - طريقة حل المشكلات . - الطريقة الاستنباطية. - أنشطة مختبريه										
ب. طرائق التقييم الاحتبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية . - الملاحظة المباشرة الداء الطالبة في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة . - تكليف الطالبات بكتابة خطة حديثة للدرس مبنية على اساس صحيحة و بالطريقة التواصلية الممتعة.										
<table border="1"> <tr> <td>الامتحان النصفى</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>النشاط</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>الامتحان العملي</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>الامتحان الشفهي</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>الامتحان النهائي</td> <td>5</td> </tr> </table>	الامتحان النصفى	1	النشاط	2	الامتحان العملي	3	الامتحان الشفهي	4	الامتحان النهائي	5
الامتحان النصفى	1									
النشاط	2									
الامتحان العملي	3									
الامتحان الشفهي	4									
الامتحان النهائي	5									
ج- مهارات التفكير										
1- تعرف الطالبة على مادة المشاهدة و التطبيق .										
2- أن تتمكن الطالبة من تدريس مادة اللغة الإنكليزية بجميع محاورها الأساسية .										
3- أن تطلع الطالبة على جميع طرائق التدريس الحديثة و المهارات التواصلية.										
4 تخريج الطالبة بمستوى تدريسي متقدم.										

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .
- 2- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات التربوية والمدارس.

- 3- مهارات العمل الجماعي خاصة في الزيارات الميدانية للمدارس الثانوية .
- 4- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		قياس وتقييم	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		مشاهدة و تطبيق	عملي	امتحان+نشاط

11. البنية التحتية

اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة :
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>- رابط البرنامج على شبكة الأنترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة</p> <p>- الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق</p>		متطلبات خاصة

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الرواية الأمريكية الحديثة
4. البرامج التي يدخل فيها	النشاطات البحثية و المشاهد و التطبيق في الدراسة الثانوية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الدراسية و المناقشات العلمية و اعداد البحوث العلمية
6. الفصل / السنة	الأول \ الرابعة
7. عدد الساعات الدراسي(الكلي)	32
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/1/2024

أ- أهداف المقرر :

أ. رفد وزارة التربية بالمالكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية

ب. تمكين الطالبات من اللام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل أداب اللغة الإنكليزية (الرواية الامريكية)

ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية واللغوية المتنوعة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

د. الارتقاء بعوي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا

9.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

- 1.محاضرات
- 2.أوراق عمل
- 3.دراسات على الأنترنت
- 4.زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النفي
2	النشاط
3	البحوث العلمية
4	المناقشات الديهية
5	الامتحان النهائي

ج. مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف و الاستنتاج و تحليل و نقد النص الأدبي
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- 2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها
- 3- تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها
- 4- تحديد معايير العمل المناسبة
- 5- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن الرواية الأمريكية	محاضرات	امتحان بنشاط
2	2		التعريف ب خصائص و مميزات الرواية الأمريكية الحديثة	محاضرات	امتحان بنشاط
3	2		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان بنشاط
4	2		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان بنشاط
5	2		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان بنشاط
6	2		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان بنشاط
7	2		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان بنشاط
8	2		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان بنشاط
9	2		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان بنشاط
10	2		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان بنشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الأدبي		2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الأدبي		2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الأدبي		2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الأدبي		2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الدبي		2	15
امتحان+نشاط	محاضرات	مناقشات و تحليل النص الدبي		2	16

11. البنية التحتية						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دي انش لورنز</td> <td>الرواية الأمريكية (الاولاد والمحبين)</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	دي انش لورنز	الرواية الأمريكية (الاولاد والمحبين)	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع					
دي انش لورنز	الرواية الأمريكية (الاولاد والمحبين)					
		متطلبات خاصة				
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)				

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعته البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	شعر- المرحلة الرابعة الكورس الثاني
4. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
5. أشكال الحضور المتاحة	صفي
6. الفصل / السنة	الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 1/15
9. أهداف المقرر :	

1- تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطالقة
2- تنمية قدرة الطالبة على قراءة النص الأدبي وتحليله
3- حث الطالبة على قراءة الكتب النقد الشعري
4- رفع المستوى التعليمي لدى الطالبات وتهيئتهم لتدريس المادة الأدبية

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- تمكين الطالبات من التعرف على الأدب الإنكليزي
2- تعريف الطالبات المصادر الأدبية القديمة منها والحديثة
3- تعليم الطالبات كيفية تحليل النصوص الشعرية
طرائق التعليم والتعلم
(الطريقة القياسية) طريقة إلقاء المحاضرات طريقة النص
طرائق التقييم
التقويم البنائي (التكويني) المتمثل بالامتحانات اليومية لتقويم التشخيصي متمثل بالامتحانات الفصلية والنهائية
ج- مهارات التفكير حث الطالبات على تحليل النصوص الأدبية
تطوير قدراتهم الذهنية على إدراك دراسة المسح لتطوير إمكانية التكلم بطالقة
طرائق التعليم والتعلم
توفير الدافع لتحقيق حب اللغة الإنكليزية وفهم موضوع كونها اللغة الأولى عالمياً



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

معرفة جماليات اللغة الإنكليزية في أساليب وتركيب الكلام وإظهار المعاني
طرائق التقييم
لا تستخدم طرائق التدريس التقليدية بل يعتمد على المألحة والمقابلة ومحاولة فهم الأفكار لدى الطالبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها وتحليلها واكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل واكتساب المعرفة لخصائص اللغة الإنكليزية .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اذار 4-3- نيسان 4-3-2-1	30		Explanation of the main features of contemporary poetry Strange meeting Thought –fox Fern hill Church-going	الطريقة التلقائية + الطريقة التحليلية	امتحان شفهي يومي + تحريري
مايس 3-2-1	15		At grass causality مراجعة عامة لكافة المنهج	الطريقة التلقائية + الطريقة التحليلية	امتحان شفهي يومي + تحريري
مايس 4 حزيران 2-1			امتحانات نهاية الكورس الثاني الدور الأول		امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص القوائد المذكورة في أعاله	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
كل ماله عالقة بالمقرر	الخدمات الاجتماعية (و تشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإنجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
اختبارات	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/1/20	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر : أ. تمكين الطالبات من ضبط قواعد اللغة الإنكليزية في المستوى النحوي ، بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ
ب. تزويد الطالبات بالفرو الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة وأثر ذلك في تأدية المعنى.
ج- تعليم الطالبات ما تؤديه الاستعمالات النحوية المختلفة من فروق معنوية

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم										
ا. طرائق التعليم والتعلم										
1. محاضرات 2. طريقة النص 3. دراسات على الإنترنت 4. أنشطة مختبريه										
ب. طرائق التقييم										
- التقويم البنائي (التكويني) أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيئية ومتابعتها ، - والتقويم الصفي . - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لاصدار أحكام النجاح والرسوب .										
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>الامتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>	1	الامتحان النصفي	2	النشاط	3	الامتحان العملي	4	الامتحان الشفهي	5	الامتحان النهائي
1	الامتحان النصفي									
2	النشاط									
3	الامتحان العملي									
4	الامتحان الشفهي									
5	الامتحان النهائي									
ج- مهارات التفكير										
<table border="1"> <tr> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويًا .</td> </tr> <tr> <td>اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.</td> </tr> <tr> <td>اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية وقوانينها في الترجمة الى بقية اللغات</td> </tr> <tr> <td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة</td> </tr> </table>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع	القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويًا .	اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.	اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية وقوانينها في الترجمة الى بقية اللغات	القدرة على الاستنتاج والمقارنة					
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع										
القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويًا .										
اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.										
اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية وقوانينها في الترجمة الى بقية اللغات										
القدرة على الاستنتاج والمقارنة										

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1 - القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويًا .
 - 2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
 - 3- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية وقوانينها في الترجمة إلى بقية اللغات .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3			محاضرات	امتحان+نشاط
2	3			محاضرات	امتحان+نشاط

11. البنية التحتية

اسم المؤلف	اسم المرجع	
Testing		القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Teaching and Testing English in General		
Applied Linguistics , Testing , Teaching English for Special Purposes		متطلبات خاصة
Comprehensive Subjects		

12 القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإنكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
مسرح - المرحلة الثالثة الكورس الأول	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات	4. البرامج التي يدخل فيها
صفي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 1/20	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	
1- تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطلاقة	

2- تنمية قدرة الطالبة على قراءة النص الأدبي وتحليله
3- حث الطالبة على قراءة الكتب النقاد المسرحيين
4- رفع المستوى التعليمي لدى الطالبات وتهيئتهم لتدريس المادة الأدبية

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- تمكين الطالبات من التعرف على الأدب المسرحي الإنكليزي
2- تعريف الطالبات المصادر الأدبية القديمة منها والحديثة
3- تعليم الطالبات كيفية تحليل النصوص المسرحية
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة القياسية (طريقة إلقاء المحاضرات) طريقة النص
طرائق التقييم
التقويم البنائي (التكويني) المتمثل بالامتحانات اليومية التقويم التشخيصي متمثل بالامتحانات الفصلية والنهائية
ج- مهارات التفكير حث الطالبات على تحليل النصوص الأدبية
تطوير قدراتهم الذهنية على إدراك دراسة المسح لتطوير إمكانية التكلم بطالقة
طرائق التعليم والتعلم
توفير الدافع لتحقيق حب اللغة الإنكليزية وفهم موضوع كونها اللغة الأولى عالميا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

معرفة جماليات اللغة الإنكليزية في أساليب وتركيب الكلام وإظهار المعاني
طرائق التقييم
لا تستخدم طرائق التدريس التقليدية بل يعتمد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم الأفكار لدى الطالبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها وتحليلها واكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل واكتساب المعرفة لخصائص اللغة الإنكليزية .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 2-1	6		مقدمة عن مراحل تطور المسرح وصولاً الى شكسبير	الطريقة التلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
تشرين الأول 4-3 تشرين الثاني 4-3-2-1 كانون الأول 4-3-2-1 كانون الثاني 2-1	36		قراءة تحليلية مسرحية شكسبير (هاملت)	الطريقة التلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
كانون الثاني 4-3			امتحانات الكورس الأول الدور الأول		امتحان تحريري

12. البنية التحتية	
نصوص المسرحيات المذكورة في أعلاه	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ■ كتب المقرر ■ اخرى
	متطلبات خاصة
كل ماله عالقة بالمقرر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر 2023-2024

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار \ كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	مقالة
4. البرامج التي يدخل فيها	النشاطات البحثية و المشاهد و التطبيق في الدراسة الثانوية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الدراسية و المناقشات العلمية و اعداد البحوث العلمية
6. الفصل / السنة	الأول \ الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/1/2024
أهداف المقرر : أ. رفد وزارة التربية بالمالكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية ب. تمكين الطالبات من اللامم بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة اصول و كتابة الانشاء و المقالة الادبية ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية واللغوية المتنوعة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

د. الرتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الإنترنت
4. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
2	النشاط
3	البحوث العلمية
4	المناقشات الأدبية
5	الامتحان النهائى

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف و الاستنتاج و تحليل و نقد النص الأدبي
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات و حل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- 2 - التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها
- 3- تقييم آليات العمل واستخدامها وتحسينها
- 4 - تحديد معايير العمل المناسبة
- 5- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		أنواع الجمل في اللغة الإنكليزية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		التعريف ب قواعد كتابه الانشاء القصصي والوصفي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		التعريف ب قواعد كتابه الانشاء القصصي والوصفي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		التعريف ب قواعد كتابه المقالة القصصية والوصفية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		التعرف بقواعد كتابة المقالة القصصية والوصفية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		التعريف بقواعد و أصول كتابة الرسائل و الرسمية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		التعريف بقواعد و أصول كتابة الرسائل و الرسمية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	أصول و قواعد و كتابة المقالة الدبية		3	8
امتحان+نشاط	محاضرات	تمارين عن كيفية كتابة المقالة الأدبية		3	9
امتحان+نشاط	محاضرات	قواعد القصة القصيرة		3	10
امتحان+نشاط	محاضرات	تمارين عن قواعد القصة القصيرة		3	11
امتحان+نشاط	محاضرات	قواعد و أصول كتابة المقالة النقاشية		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	المقالة الانطباعية		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	المقالة الأدبية التي تشمل الشعر و الرواية و المسرحية		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	المقالة الأدبية التي تشمل الشعر و الرواية و المسرحية		3	15
امتحان+نشاط	محاضرات	مراجعة التمارين الخاصة بالمقالة الأدبية التي تشمل الشعر و الرواية و المسرحية		3	16

11. البنية التحتية							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ال جي الكسندر</td> <td>كتابة المقالة و الرسائل</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	ال جي الكسندر	كتابة المقالة و الرسائل			<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
ال جي الكسندر	كتابة المقالة و الرسائل						
	متطلبات خاصة						
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الثالثة
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفيه
6. الفصل / السنة	مقرر فصلي فصل 1 + فصل 2 / 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة في الفصل الواحد
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/120

9. أهداف المقرر :
1- تمكين الطالبات من ضبط قواعد اللغة الإنكليزية حسب الطريقة التواصلية ، بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة ، واستخدام أساليب اللغة الإنكليزية استخداماً صحيحاً لائقاً بمقام الكلام 2- تعريف الطالبات بأبرز علماء النحو وأشهر المدارس اللغوية قديماً وحديثاً ومقاربة ما أضافه الحديث إلى القديم منها.
3- تزويد الطالبات بالفروع الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة وأثر ذلك في تأدية المعنى.
4- تمكين الطالبات من استخدام اللغة الصحيح حسب المواقف المطلوبة. الصفحة 1

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الأهداف المعرفية 1- تمكين الطالبات من ضبط قواعد النحو . 2- تمكين الطالبات من تطبيق قواعد اللغة في قراءة النصوص الإنكليزية . 3 -تعريف الطالبات بالمصادر النحوية المهمة قديماً وحديثاً . 4- تعليم الطالبات ما تؤديه الاستعمالات النحوية المختلفة من فروع معنوية
ب. الأهداف مهاراته الخاصة بالمقرر. 1 - تصويب الخطأ النحوي في النصوص المختلفة . 2 - تنمية الحس النحوي السليم والذائقة اللغوية التي يمكنها الحكم على النصوص
طرائق التعليم والتعلم
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة النص
طرائق التقييم
- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها، والتقويم الصفي . - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب
ج- مهارات التفكير
1- تنشأة الطالبات على معرفة أهمية اللغة الإنكليزية. 2- معرفة أهمية اللغة الإنكليزية في أساليبها في تركيب الكلام وتأدية المعاني . 3-إيقاظ وعي الطالبات بقيمة الكلمة في التعبير عن الأفكار والحوار الحضاري

طرائق التعليم والتعلم

1- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

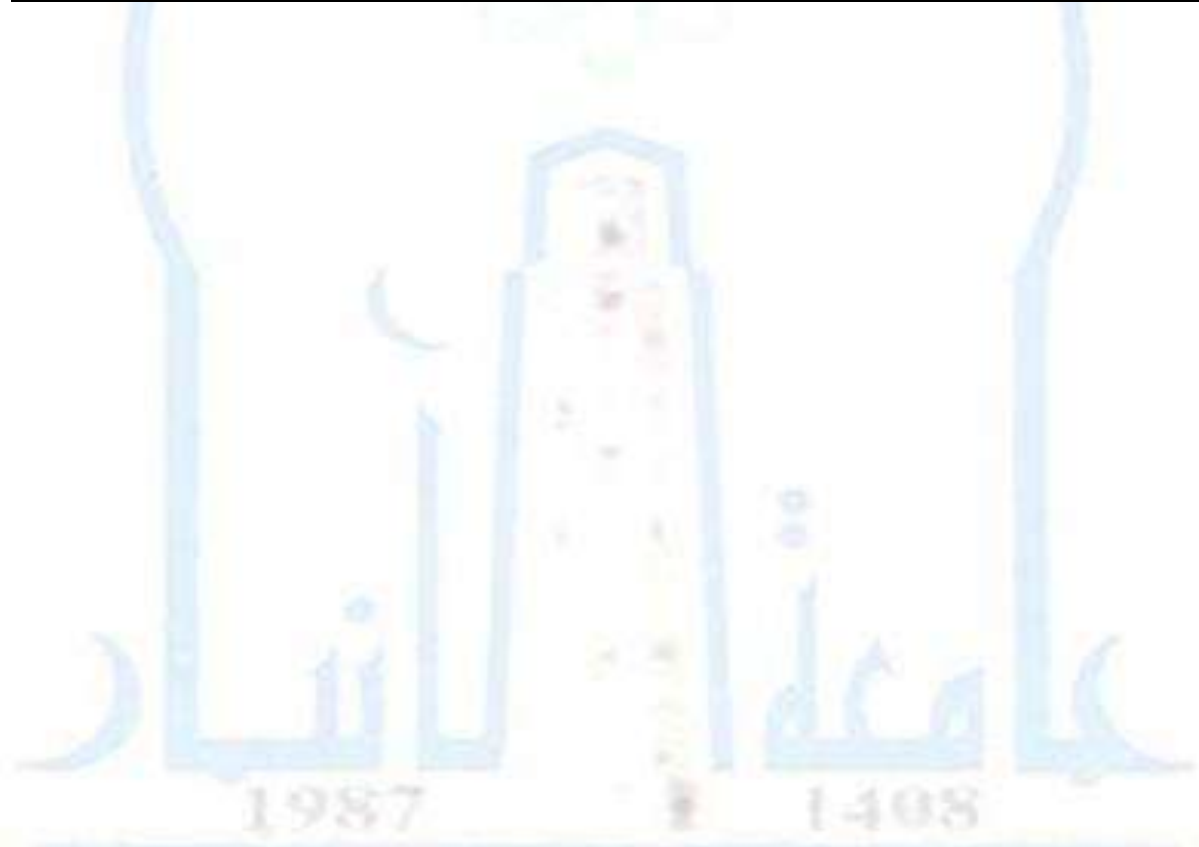
قسم الاعتماد الدولي

2- تقديم النماذج اللغوية البليغة مما يبعث الطالبات على الإيمان بدور اللغة الإنساني في التواصل وبحث الأفكار

طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويًا .
 - 2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
 - 3- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة العربية وقوانينها في الترجمة الى بقية اللغات



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3		Elements of the Sentence	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
تشرين الأول 2	3		Parts of Speech	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
تشرين الأول 3	3		Stative & Dynamic	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
تشرين الأول 4	3		Pro-forms	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
تشرين الثاني 1	3		Question & Negation	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
تشرين الثاني 2	3		Regular verbs & inflectional rules	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
تشرين الثاني 3	3		Irregular verbs	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
تشرين الثاني 4	3		Auxiliaries	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
كانون الأول 1	3		Tense & Aspect	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
كانون الأول 2	3		Mood	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
كانون الأول 3	3		Noun classes	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
كانون الأول 4	3		Determiners	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
كانون الثاني 1	3		Reference & the articles	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
كانون الثاني 2	3		Number	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
كانون الثاني 3	3		Gender	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات
كانون الثاني 4	3		The genitive	Communicative grammar	الأداء الصفي و الامتحانات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Pronouns	3	شباط 1
الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Adjectives	3	شباط 2
الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Attributive & Predicative	3	اذار 1
الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Adverbs & modifiers	3	اذار 2
الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Comparison & intensification	3	اذار 3
الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Correspondence between adjectives & adverbs	3	اذار 4
الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Adjectives	3	نيسان 1
الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Adverbs	3	نيسان 2
الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Word classes	3	نيسان 3
الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Prepositions	3	نيسان 4
الأداء الصفي و الامتحانات	Communicative grammar	Concord	3	مايس 1
-----	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	3	مايس 2
		امتحانات نهائية		مايس 3 و 4

12 البنية التحتية	
<p>A University Grammar of English Randolph Quirk, Sidney Greenbaum</p> <p>A Comprehensive Grammar of the English Language</p> <p>Yale University website Linguistics periodicals</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ ▪ اخرى

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهننا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الإنجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
علم اللغة / EWE3301	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور صفي	5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

2024-1-2	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
1 - تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطلاقة. 2- تنمية قدرة الطالبة على قرأه النص اللغوي وتحليله. 3- حث الطالبات على قرأه كتب النقاد اللغويين الإنكليز.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم											
أ. طرائق التعليم والتعلم											
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الإنترنت											
ب. طرائق التقييم											
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>المتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>المتحان النهائي</td> </tr> </table>	1	الامتحان النصفي	2	النشاط	3	المتحان العملي	4	المتحان النهائي		
1	الامتحان النصفي										
2	النشاط										
3	المتحان العملي										
4	المتحان النهائي										
ج- مهارات التفكير											
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.</td> </tr> </table>	1	القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها.	2	اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.	3	اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية.	4	القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها.	5	اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
1	القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها.										
2	اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.										
3	اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية.										
4	القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها.										
5	اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.										
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)											
1- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها. 2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل. 3- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية.											



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم وحفظ المادة	علم اللغة وفروعها	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3	فهم وحفظ المادة	علم اللغة وفروعها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3	فهم وحفظ المادة	علم اللغة وفروعها	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3	فهم وحفظ المادة	تعريف اللغة وخصائصها	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3	فهم وحفظ المادة	تعريف اللغة وخصائصها	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3	فهم وحفظ المادة	تعريف اللغة وخصائصها	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	تاريخ تطور اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	تاريخ تطور اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	تاريخ تطور اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	تاريخ تطور اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط

11	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	تاريخ تطور اللغة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	علم المعنى	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	علم المعنى	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	علم التداولات	محاضرات وفيديوهات توضيحية	امتحان+نشاط
15	3	القدرة على شرح وتحليل المادة	علم التداولات	محاضرات وفيديوهات توضيحية	امتحان+نشاط



11. البنية التحتية						
	<table border="1"><thead><tr><th>اسم المؤلف</th><th>اسم المرجع</th></tr></thead><tbody><tr><td>جين اجيسون</td><td>علم اللغة الإنكليزية</td></tr></tbody></table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	جين اجيسون	علم اللغة الإنكليزية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع					
جين اجيسون	علم اللغة الإنكليزية					
		متطلبات خاصة				

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
60 في الصف	أقل عدد من الطلبة
75 في الصف	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الإنجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
طرق بحث	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/1/20	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

اهداف البرنامج
1- تمكين الطالبات من معرفة كيفية كتابة البحوث بإتباع الطرق البحثية التي خلص إليها العلماء والتي تزيد من جمال البحث، وتظهر حسن عرضه.
2- يساعد الطالبة على تصور أبعاد البحث وتفرعاته، وبذلك يسهل عليها فهمه.
3- مساعدة الطالبات على الارتقاء بأبحاثهم.
4- يوحّد خطوات البحث بين الباحثين، دون المساس بالمضامين العلمية أو النتائج التي يتوصلون إليها.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم								
ا. طرائق التعليم والتعلم								
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة البحث - البحث المكتبي								
ب. طرائق التقييم								
- التقييم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيئية ومتابعتها ، والتقييم الصفي . - التقييم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .								
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>المتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>المتحان العملي</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>المتحان النهائي</td> </tr> </table>	1	المتحان النصفي	2	النشاط	3	المتحان العملي	4	المتحان النهائي
1	المتحان النصفي							
2	النشاط							
3	المتحان العملي							
4	المتحان النهائي							
ج- مهارات التفكير								
1- تمكين الطالبات من ضبط قواعد كتابة البحوث الأكاديمية بشكلها المثل								
2- تمكين الطالبات من معرفة أنظمة البحث العلمي المختلف								
3- تعليم الطالبات مفردات البحث العلمي واهمية كل جزء فيه								
4- تعليم الطالبات كيفية توثيق المصادر في داخل البحث وخارجه								

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

1 - اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة لكتابة وتقييم البحوث الأكاديمية.

2- الطالع الكافي على ما يقدمه المختصون والمجربون من نظريات ونصائح في هذا الميدان، حتى إذا بدأ الطالب خطواته العملية في ميدان البحث العلمي بدأها بثبات ويقين، وقطع مراحل البحث وهو يمتلك التصور الكامل للمراحل التي سيقطعها في هذا السبيل الشاق،

من لحظة التفكير في إشكالية

البحث إلى ساعة التتويج بنيل الشهادة العليا..



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الأشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		types of research papers	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Choosing narrowing a topic	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		reviewing 2 the process from topic selection	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		exercises	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Identifying sources	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Classification system	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Finding periodicals	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Other sources	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Gathering support	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	taking notes		3	10
امتحان+نشاط	محاضرات	evolving a \		3	11
		writing an 2 experimental paper work outline			
امتحان+نشاط	محاضرات	fundamentals review/what 2 documentation notes contain		3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	organization		3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Using research material/ bibliography		3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	exam		3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية		
اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ■ كتب المقرر ■ اخرى
	writing research papers by Edward P. Bailey, Philip A. Powell, Jack M. Shuttleworth	
	Writing Research Papers: A Complete) Guide (10th Edition) 10th Edition by James D. Lester	متطلبات خاصة
	How to Write a Research Paper? by Gene Fowler	

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024



مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج

الاعتماد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الإنجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
الرواية - EWE3302	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
1- تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطلاقة. 2- تنمية قدرة الطالبة على قرأه النص الأدبي وتحليله. 3- حث الطالبات على قرأه كتب النقاد الروائيين الإنكليز.	

9. خرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الإنترنت

ب. طرائق التقييم

الامتحان النفي	1
النشاط	2
الامتحان العملي	3
الامتحان النهائي	4

ج- مهارات التفكير

- 1- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها .
- 2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل .
- 3- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية.
- 4- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها .
- 5- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها .
- 2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل .
- 3- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الإنكليزية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		الأوقات العصيبة	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3			محاضرات	امتحان+نشاط
3	3			محاضرات	امتحان+نشاط
4	3			محاضرات	امتحان+نشاط
5	3			محاضرات	امتحان+نشاط
6	3			محاضرات	امتحان+نشاط
7	3			محاضرات	امتحان+نشاط
8	3			محاضرات	امتحان+نشاط
9	3			محاضرات	امتحان+نشاط
10	3			محاضرات	امتحان+نشاط
11	3			محاضرات	امتحان+نشاط
12	3			محاضرات	امتحان+نشاط
13	3			محاضرات	امتحان+نشاط
14	3			محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات			3	15
-------------	---------	--	--	---	----

11. البنية التحتية								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جارلز ديكنز</td> <td>الأوقات العصية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	جارلز ديكنز	الأوقات العصية			القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع							
جارلز ديكنز	الأوقات العصية							
		متطلبات خاصة						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للنبات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الصف الثالث الفصل الأول/ الشعر الرومانتيكي
4. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
5. أشكال الحضور المتاحة	صفي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/2
9. أهداف المقرر :	
1- تنمية قدرة الطالبة على قراءة القصائد بالشكل العلمي الصحيح	

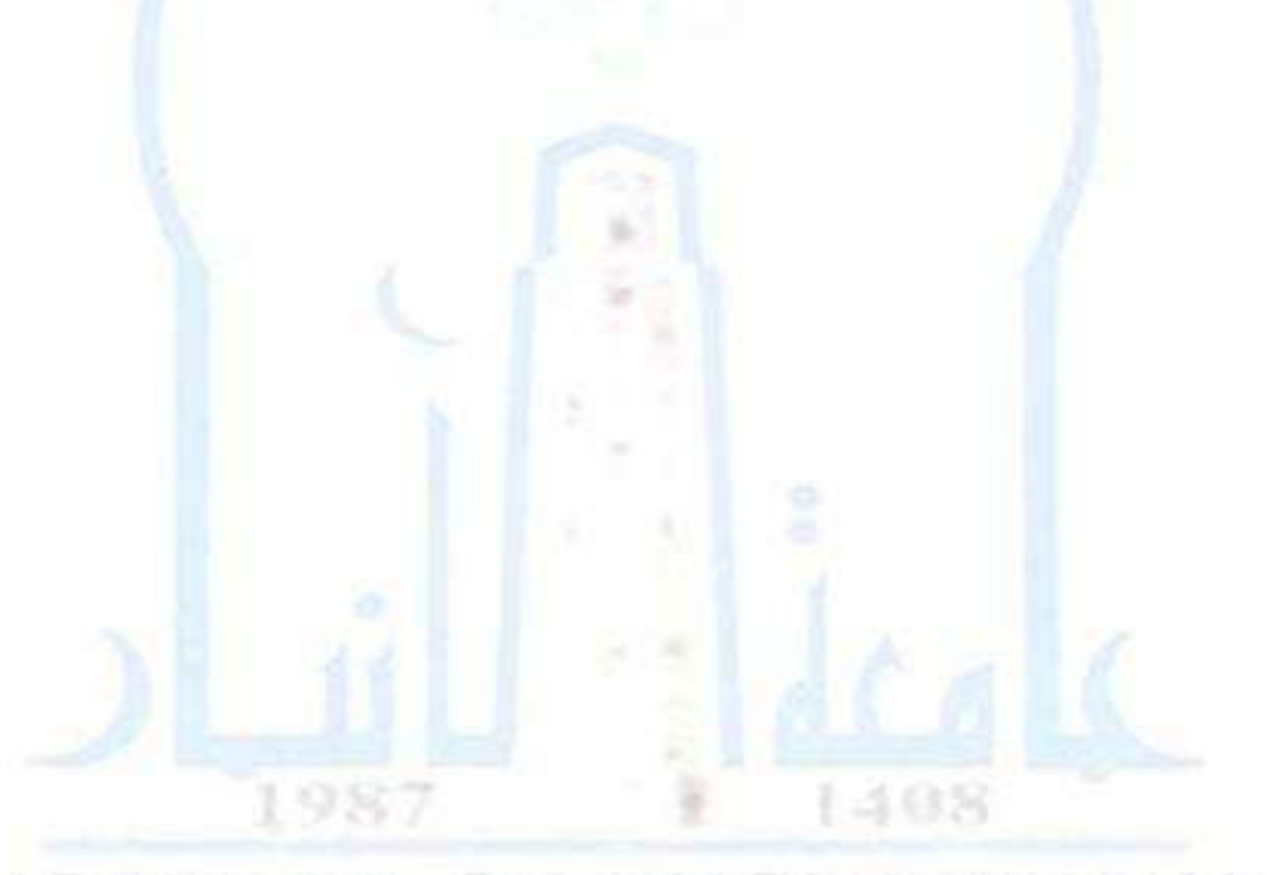
2- تنمية قدرة الطالبة على قراءة النص الأدبي وتحليله
3- حث الطالبة على قراءة الكتب النقدية التي تخص النصوص الشعرية
4 - رفع المستوى التعليمي لدى الطالبات وتهيئتهم لتدريس المادة الأدبية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- تمكين الطالبات من التعرف على خصائص الشعر الرومانتيكي ومعرفة أبرز شعرائه 2- الطالبات المصادر الأدبية القديمة منها والحديثة 3- تعليم الطالبات كيفية تحليل النصوص الشعرية
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة القياسية (طريقة إلقاء المحاضرات) طريقة النص
طرائق التقييم
- التقويم البنائي (التكويني) المتمثل بالامتحانات اليومية - التقويم التشخيصي متمثل بالامتحانات الفصلية والنهائية
ج- مهارات التفكير حث وتشجيع الطالبات على تحليل النصوص الأدبية بطريقة مبسطة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
توفير الدافع لتحقيق حب الأدب الإنكليزي لتوسعة إدراك وخيال الطالب معرفة جماليات الادب الانكليزي في اساليب تركيب الكلام وإظهار المعاني
طرائق التقييم
لا تستخدم طرائق التدريس التقليدية بل يعتمد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم الأفكار لدى الطالبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها وتحليلها واكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل واكتساب المعرفة لخصائص اللغة الإنكليزية وآدابها.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 2-1	6		مقدمة عن خصائص الشعر الرومانتيكي (Romantic poetry) و الشعراء الذين مثلوا هذه الحقبة الزمنية	الطريقة التلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
تشرين الأول 4-3 تشرين الثاني 1	9		شرح تفصيلي لقصيدة وليام بليك (William Blake and Wordsworth's selected poems)	الطريقة التلقائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
تشرين الثاني 4-3-2 كانون الأول 1	12		شرح نقدي تفصيلي لقصائد (S.T. Coleridge and Shelley)		امتحان شفهي يومي + تحريري
كانون الأول 4-3-2 كانون الثاني 2-1	15		شرح أدبي تحليلي لقصائد (John Keats and Lord Byron)		امتحان شفهي يومي + تحريري
كانون الثاني 4-3			امتحانات الكورس الأول الدور الأول		امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص القوائد المذكورة في أعلاه	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
كل الذي يتعلق بالمقرر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة الأنبار/ كلية التربية للبنات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإنكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
الاستيعاب/ الصف الثاني	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات صفية	5. أشكال الحضور المتاحة
	6. الفصل / السنة
	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر :

تعتبر مادة الاستيعاب من المواد الرئيسية التي تدرس لطلبة المرحلة الأولى والثانية لما تتضمن من مادة معرفية أساسية تطول من مفردات الطلبة فضال عن صقل حسهم الأدبي من خلال قراءتهم لبعض القطع القصيرة .

- يهدف تدريس مادة الاستيعاب في كليات التربية الى بناء شخصية الطالبة, وتزويده بالمفاهيم والقيم الأدبية, وتكوين ملكة الذوق الثقافي والأدبي لديها حتى تتمكن من اثراء ملكتها اللغوية وتنمية مهاراتها في تعلم اللغة الإنكليزية, وصقل موهبتها الإبداعية , وزيادة ذخيرة الطالبة اللغوية من مرادفات ومعاني.
- يهدف تدريس مادة الاستيعاب الى جعل الطالبات متمكنات من المهارات الاربعة: التكلم والأصغاء والكتابة والقراءة عن طريق احتواء المقرر على تمارين وواجبات لهذا الغرض.
- يهدف ايضا الى تمكين الطالبات من القيام بكتابة انشاءات وملخصات عن مواضيع يتم اختيارها مما يهيئهن الى كتابة مقالة رصينة وتجاوز عقبة الخوف من كتابة الأفكار.

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا- الاهداف المعرفية

- 1- القدرة على فهم قطع قفيرة تتم قراءتها بسرعة معتدلة.
- 2- تمكين الطالبة من الإجابة على اسئلة القطع التي تتطلب اجابات قفيرة وربما طويلة.
- 3- توسيع مفردات الطالبة من خلال حثهن على اعطاء مرادفات عديدة للمفردة في النص.
- 4- تهيئة الطالبة معرفيا وثقافيا لكي ينتقل الى المراحل اللاحقة. ا
- 5- مساعدة الطالبات في تجاوز عقبات القراءة واللفظ الفحيح عن طريق القراءة الجماعية وقراءة الأستاذ لبعض الأخطاء الصوتية.
- 6- ارشاد الطلبة على التمييز بين الفروق النحوية الدقيقة وتجاوز مشاكل تركيب الجملة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالبة كيفية القراءة والاستيعاب
- 2- تعليم الطالبة كيفية تلخيص الأفكار والتفاصيل الكثيرة في كلمات محددة
- 3- تعليم الطالبة كيفية تخزين المعاني والمرادفات
- 4- تعليم الطالبة كيفية قراءة افكار الآخرين من الكتاب وانتقادها

طرائق التعلم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - قراءة النص ومراجعته - شرح وتوضيح الأفكار والمفردات الرئيسية التي تدور حولها القفة - تحفيز الطالبة على التفكير في النص وطرح آرائها وافكارها النقدية - القراءة الصامتة واعطاء فسحة للطالبة للتفكير والغوص في تفاصيل الأحداث - جعل الطالبة تشارك في شرح وتوضيح المعلومات والأفكار امام زميلاتنا - - اعطاء الطالبة مصادر اضافية وتشجيعها على قراءتها
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اداء الامتحانات و الأسئلة الشهرية ونهاية السنة الدراسية - توجيه اسئلة شفوية مع مناقشة الطالبة في الصف - وضع الأسئلة السريعة والقصيرة بطريقة (quiz) من اجل اختبار الاستيعاب لدى الطالبة - جعل الطالبات يتناقشون فيما بينهم وخلق مبدأ التنافس العلمي بينهن



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الأشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

<p>ج- مهارات التفكير</p> <ol style="list-style-type: none">1- بعث روح التفاعل والأمل بالنجاح لدى الطالب .2- عدم جعل الطالبة تشعر ان المادة جافة وال يمكن فهمها والنجاح بها .3- دراسة مادة الاستيعاب تعطي الطالب فكرة أنه متمكن من الغوص في اللغة ومهاراتها الأربعة .4- التعرف على حضارة وتقاليد المجتمعات الأخرى من خلال لغتهم .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">-أدارة المحاضرة على النحو يشعر بأهمية الوقت .- تكلي الطالبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية .- طرح بعض الأفكار والنقاش فيها .
<p>رائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">-اداء الامتحانات والأسئلة الشهرية ونهاية السنة الدراسية .- جعل الطالبة تعمل بحوث ففلية حول المادة وأخذها بنظر الاعتبار للتقييم .- تقديم الأنشطة المختلفة (تقرير, بحث, واجبات اخرى) .
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <ol style="list-style-type: none">1- تطوير قدرة الطالبة للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .2- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة .3- التفكير المنطقي في التحليل وابداء الأجوبة المناسبة .4- ايجاد الحلول النظرية من خلال استخدام الأدوات النقدية والتحليلية .

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Question & discussions	Theoretical lesson	Passage 1	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	1
Questions & discussion	Theoretical lesson	Passage 2	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	2
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 3	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	3
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 4	Sitting for exam	3	4
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 5	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	5
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 6	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	6
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 7	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	7
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 8	Sitting for exam	3	8
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 9	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	9
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 10	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	10

Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 11	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	11
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 12	Sitting for exam	3	12
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 13	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	13
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 14	The 4 skills: listening, speaking, reading, writing	3	14
Questions & discussions	Theoretical lesson	Passage 15	Sitting for exam	3	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتفوييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية

Sixty steps to Precis

القراءات المطلوبة :
▪ كتب المقرر
▪ اخرى

All available books, e-books, researches, that tackle comprehension and composition skills.

الكتب والمراجع التي يوصي بها

خطة تطوير المقرر الدراسي :

- اضافة مصادر حديثة تعالج مشاكل الفهم والكتابة
- التطوير المستمر للمنهج - اضافة مصادر الكترونية متعلقة بهذا المقرر توضع على موقع الكلية لتكون مراجع يعتمدها الطلبة
- اعتماد نظام assignments ضمن جدولة تعتمد نظام weight يقدم خلالها presentations .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	مسرح - المرحلة الثانية الكورس الأول
4. البرامج التي يدخل فيها	محاضرات
5. أشكال الحضور المتاحة	صفي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/1/2024
9. أهداف المقرر :	
1- تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطاقة	

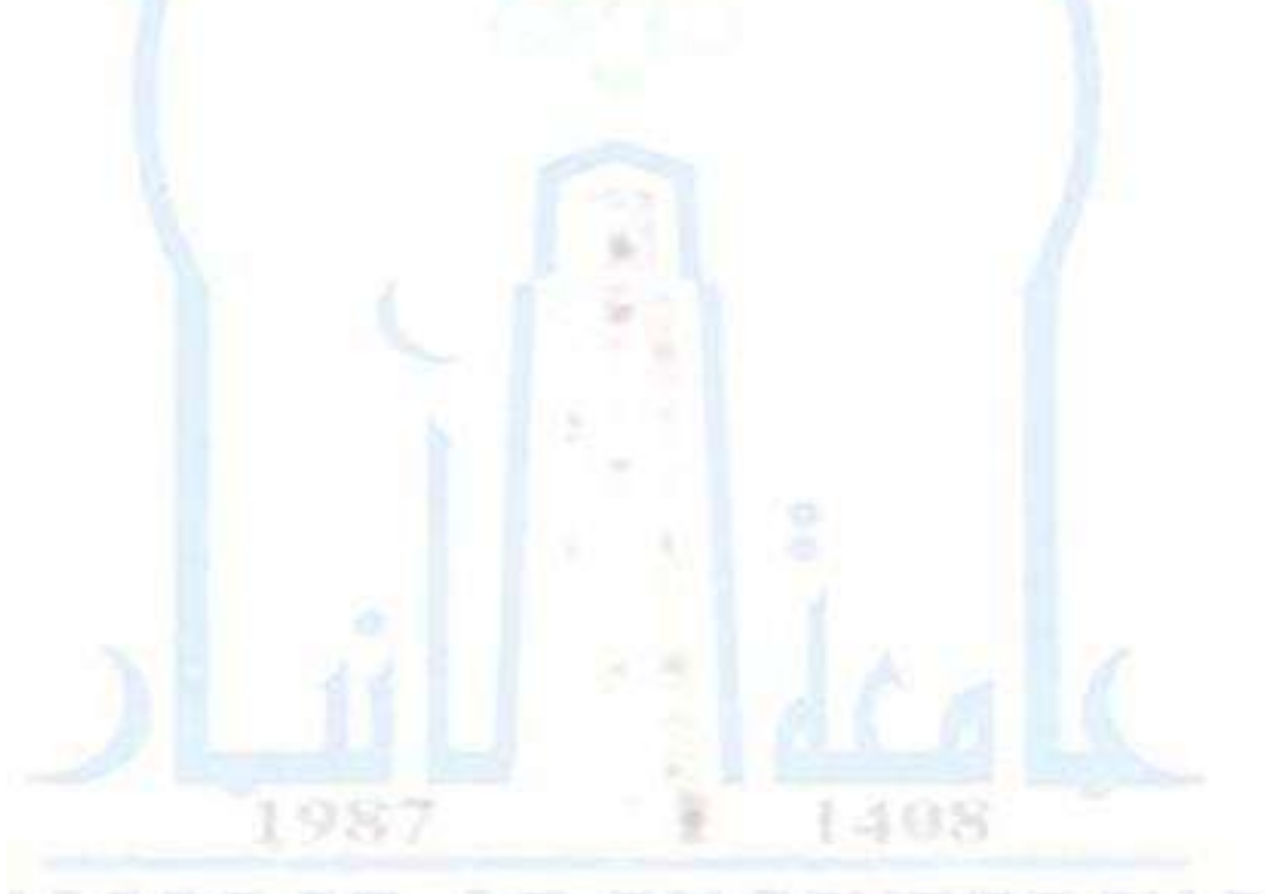
2- تنمية قدرة الطالبة على قراءة النص الأدبي وتحليله
3- حث الطالبة على قراءة الكتب النقاد المسرحيين
4- رفع المستوى التعليمي لدى الطالبات وتهيئتهن لتدريس المادة الأدبية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- تمكين الطالبات من التعرف على الأدب المسرحي الإنكليزي
2- تعريف الطالبات المصادر الأدبية القديمة منها والحديثة 3- تعليم الطالبات كيفية تحليل النصوص المسرحية
طرائق التعليم والتعلم
- الطريقة القياسية (طريقة إلقاء المحاضرات) - طريقة النص
طرائق التقييم
التقويم البنائي (التكويني) المتمثل بالامتحانات اليومية التقويم التشخيصي متمثل بالامتحانات الفصلية والنهائية
ج- مهارات التفكير حث الطالبات على تحليل النصوص الأدبية
تطوير قدراتهم الذهنية على إدراك دراسة المسح لتطوير إمكانية التكلم بطلاقة
طرائق التعليم والتعلم
توفير الدافع لتحقيق حب اللغة الإنكليزية وفهم موضوع كونها اللغة الأولى عالميا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتفوييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

معرفة جماليات اللغة الإنكليزية في أساليب وتركيب الكلام وإظهار المعاني
طرائق التقييم
لا تستخدم طرائق التدريس التقليدية بل يعتمد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم الأفكار لدى الطالبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها وتحليلها واكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل واكتساب المعرفة لخصائص اللغة الإنكليزية .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم لوحة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 2-1	6		مقدمة عن مراحل تطور المسرح	الطريقة الالقائية + طرية النص	امتحان شفهي + يومي تحريري
تشرين الأول 4-3 تشرين الثاني 1	9		قراءة تحليلية لمسرحية وأكست سترينبيرك (الاقوى)	الطريقة الالقائية + طرية النص	امتحان شفهي + يومي تحريري
تشرين الثاني 4-3-2 كانون الأول 1	12		قراءة تحليلية لمسرحية سنك (رواد البحر)		امتحان شفهي + يومي تحريري
كانون الأول 4-3-2 كانون الثاني 2-1	15		قراءة تحليلية لمسرحية بكت (مشهد بدون كلمات)		امتحان شفهي + يومي تحريري
كانون الثاني 4-3			امتحانات الكورس الأول الدور الأول		امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص المسرحيات المذكورة في أعلاه	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
كل ماله عاقلة بالمقرر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهننا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
اللغة الإنكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	6. الفصل / السنة
An introductory English Grammar	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : 1-تركيب الجملة	

2- العبارة الاسمية
3- العبارة الفعلية
4- اجزاء الجملة

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ا-طرائق التعليم والتعلم	
1- محاضرات	
2- مختبر	
ب- طرائق التقييم	
الامتحان النصفي	
النشاط	
الامتحان النهائي	
ج- مهارات التفكير	
	القدرة على التعرف على تركيبية الجملة
	القدرة على تكوين جملة صحيحة
	القدرة على التمييز بين انواع الجمل والعبارات
ج- مهارات التفكير	
1- القدرة على تمييز اجزاء الجملة	
2- القدرة على التعرف على انواع العبارات	
3- القدرة على تكوين جملة صحيحة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

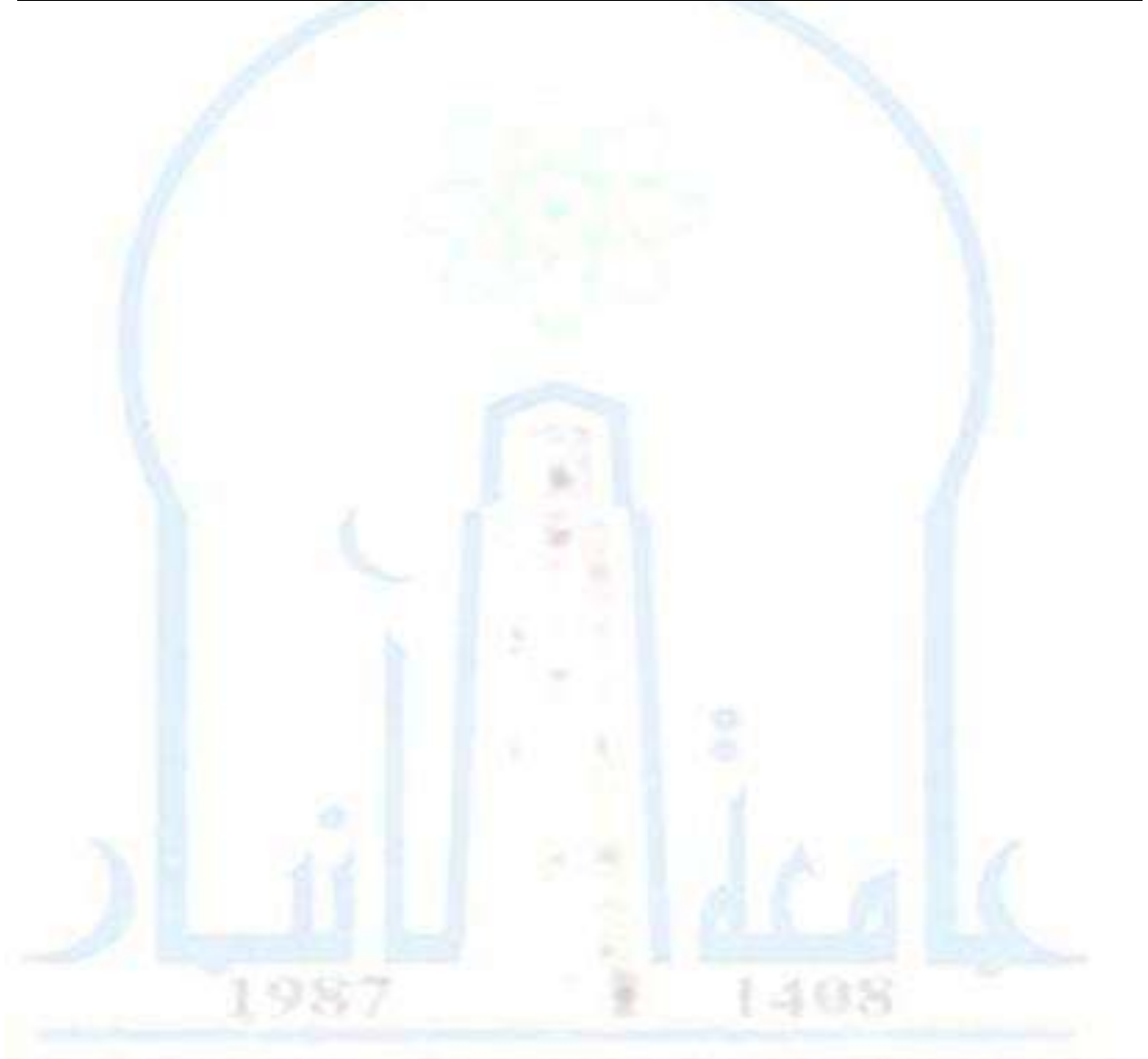
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القابلية على التمييز بين انواع الجمل

2- التمييز بين انواع العبارات

3- تحديد اجزاء الجملة

4- تكوين جمل مختلفة من ناحية التركيب



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Noun and verb Phrases	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		Verb phrases	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Noun phrases	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Basic sentence pattern	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Pasic sentence Pattern	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Pasic sentence pattern	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Three modes of classification	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		function	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		form	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		position	محاضرات	امتحان+نشاط
			Parts of speech: position all classes	محاضرات	امتحان+نشاط
			nominal	محاضرات	امتحان+نشاط
			verbal	محاضرات	امتحان+نشاط
			adverbial	محاضرات	امتحان+نشاط
			modification	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
An introductory English grammar Norman stageberg	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالى ((مراجعه البرنامج الاكاديمى))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار \ كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	ادب قصصي
4. البرامج التي يدخل فيها	النشاطات البحثية و المشاهد و التطبيق في الدراسة الثانوية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الدراسية و المناقشات العلمية و اعداد البحوث العلمية
6. الفصل / السنة	الثاني \ الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/1/2024

أهداف المقرر :

أ. رفد وزارة التربية بالمالكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية

ب. تمكين الطالبات من اللام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل أدب اللغة الإنكليزية القصة القصيرة

ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية واللغوية المتنوعة .

د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها عبر العصور قديما و حديثا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ا. طرائق التعليم والتعلم	
1. محاضرات	
2. أوراق عمل	
3. دراسات على الإنترنت	
4. زيارات علمية	
ب. طرائق التقييم	
1	الامتحان النصفى
2	النشاط
3	البحوث العلمية
4	المناقشات الأدبية
5	المتحان النهائي
ج- مهارات التفكير	
	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
	القدرة على التعرف و الاستنتاج و تحليل و نقد النص الأدبي
	القدرة على التقييم الصحيح
	القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
	القدرة على الاستنتاج والمقارنة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
1- قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل	
2- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها	
3- تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها	
4 - تحديد معايير العمل المناسبة	
5- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة في الأدب القصصي	محاضرات	امتحان + نشاط
2	3		التعريف ب خصائص ومميزات الأدب القصصي	محاضرات	امتحان + نشاط
3	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
4	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
5	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
6	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
7	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
8	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
9	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
10	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الأشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط

11. البنية التحتية							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ارنست هيمغواي</td> <td>رواية الشيخ و البحر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	ارنست هيمغواي	رواية الشيخ و البحر			القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
ارنست هيمغواي	رواية الشيخ و البحر						
	متطلبات خاصة						
	الخدمات الاجتماعية(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإنجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
علم الصوت/ مرحلة ثانية	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور صفي+ مختبر الصوت	5. أشكال الحضور المتاحة
الثانية/ الفصل الثاني	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

- مادة الصوت من المواد الأساسية والمهمة في قسم اللغة الإنكليزية وأهدافها كالتالي:
- هدف تدريس الصوت إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الصوتية الأساسية والقواعد الخاصة بالنظام الصوتي الإنكليزي
- يهدف هذا المقرر الذي يعتمد في تدريسه كمصدر أساسي على كتاب Peter Roach المعروف English phonetics and phonology a practical course -إضافة إلى مصادر أخرى
- والأنترنت إلى تطوير مهارة الاستماع واللفظ السليم للأصوات الإنكليزية لدى الطلبة مما يتيح لهم سهولة التواصل مع الآخرين وباللغة الإنكليزية.

-يهدف إلى إعداد مدرسي لغة إنكليزية يتمتعون بروح قيادية ليكونوا قادرين على ضبط الطلبة خلال ممارستهم مهنة التعليم في المدارس الثانوية من خلال إشراكهم في المحاضرات والعمل الجماعي.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ الأهداف المعرفية -

- 1- معرفة عناصر النظام الصوتي الإنكليزي .
- 2- اطالع الطلبة على آخر المستجدات التقنية التي تسهل عملية نقل الكلمة المسموعة الى الطلبة وخاصة مختبرات اللغة. .
- 3- توسيع مدارك الطالب في فهم ما يتم سماعه اعتمادا على اللفظ السليم. -
- 4- تهيئة الطالب علميا للانتقال إلى المراحل اللاحقة .
- 5- معرفة قواعد التنغيم وكيفية تطبيقها أثناء الكلام .
- 6 -معرفة قواعد النبر وكيفية تطبيقها على الكلمات البسيطة والمعقدة.

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - .

- 1- تعليم الطالب كيفية القراءة الصحيحة التي تعتمد اللفظ السليم للأصوات الإنكليزية .
- 2- تعليم الطالب كيفية تحليل الكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات .
- 3- تعليم الطالب مهارة الاستماع والتقليد اللفظي ثم النطق الجيد .
- 4- تعليم الطالب مهارة تطبيق ما تعلمه من قواعد تخص النظام الصوتي.

أ طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة شفويا مع توضيح أهم النقاط وكتابتها على السبورة.
-شرح القواعد الخاصة بالنبر والتنغيم وغيرهما بالتفصيل أثناء المحاضرات النظرية مع مناقشتها مع الطلبة.
-تحفيز الطالب على المشاركة في المحاضرة وطرح الأسئلة.
-الاستماع إلى متحدث لغة أصلي في مختبر اللغة.
-اعطاء الطالب مصادر اضافية وتشجيعه على قراءتها.
-إتاحة الفرصة للطالب للمشاركة بالقراءة باستخدام تقنية المختبر اللغوية.
-جعل الطالب يكتب أو يسجل ما يتم توضيحه نظريا وعمليا.

ب. طرائق التقييم
اداء الامتحانات والأسئلة الشهرية ونهاية السنة الدراسية.
-توجيه الأسئلة الشفوية مع مناقشة الطلبة
-في الصف أثناء المحاضرات النظرية.
- وضع الأسئلة السريعة والقصيرة بطريقة (Quiz) من اجل معرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة.
-توجيه أسئلة في المختبر حيث يتم قراءة كلمات انكليزية من قبل متحدث أصلي ويطلب من الطلبة كتابة ما يسمعه صوتيا للتأكد من أنهم أتقنوا الكتابة الصوتية.
- جعل الطلبة يتناقشون فيما بينهم وخلق مبدأ التنافس العلمي بينهم. -تشجيع العمل الجماعي من حيث توزيعهم إلى مجاميع وتكليفهم بمهام تخضع للتقييم

ج الأهداف الوجدانية والقيمية
ج-1 بعث روح التفاؤل والأمل بالنجاح لدى الطالب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

- ج- 2 تحفيز الطالب للمشاركة وإفهامه أن الفشل أساس النجاح لذا ال ضير من الخطأ في الصف بدال من الخطأ الدائم.
ج 3 تنمية روح العمل الجماعي لدى الطلبة- .
ج 4 تشجيع الطلبة على إظهار طاقاتهم الإبداعية في التكلم أمام مجاميع من زملائهم من خلال مسرحيات او كلمات يلقونها بمناسبات معينة لتطبيق ما تعلموه من قواعد تخص اللفظ.
طرائق التعليم والتعلم
- تقسيم الساعات النظرية والعملية على أساس ساعتين نظري في الصف وساعة واحدة عملي في مختبر اللغة.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- توزيع الدرجة ما بين المشاركة والحضور والالتزام نظريا وعمليا.
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الالاصفية .
طرائق التقييم
- أداء الامتحانات والأسئلة الشهرية والنهائية.
توجيه الأسئلة الشفوية مع مناقشة الطالب في الصف.
- وضع الأسئلة السريعة والقصيرة بطريقة (Quiz) من اجل اختبار الاستيعاب لدى الطالب.
- جعل الطلبة يتناقشون فيما بينهم وخلق مبدأ التنافس العلمي بينهم.
د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د 1 تدريب الطلبة على الانضباط والعمل على أداء الواجبات في وقتها المقرر- .
د 2 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة- .
د 3 تطوير مهارة الإصغاء والتقليد.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Questions and discussion	Theoretical lectures	Introduction: Phonetics and phonology	Distinction between phonetics and phonology with their branches	3	First
Questions and discussion	Theoretical lectures	Dialect, accent, segmental and suprasegmental relation	Distinction between of dialect and accent	3	Second
Questions and discussion	Theoretical lectures	Phoneme, symbols and transcription	Memorizing the phonemic and phonetic symbols for transcription	3	Third
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical and 1 practical lectures	Revision : description and classification of phonemes	Describing and classifying the phonemes according certain criteria	3	Fourth
Discussion and test	Theoretical lectures and 1 testing	Description of consonants one by one and a monthly exam	Describing the consonants and doing exam	3	Fifth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Description of vowels one by one	Describing the vowels with reference to the cardinal vowels	3	Sixth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	The syllable	Recognizing the definition of syllable phonetically and phonemically with its nature and structure	3	Seventh

Discussion and listening	Theoretical	Strong and weak	The distinction between weak and	3	Eighth
--------------------------	-------------	-----------------	----------------------------------	---	--------



in the laboratory of language	lectures and 1 testing	syllables	strong syllables. Applying the rules of the syllabic consonants		
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Stress: its nature, its levels, its placement,	Marking stress on the appropriate syllables	3	Ninth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Simple word stress patterns	Applying the rules of stress on words of two or three syllables	3	Tenth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Complex word stress patterns	Applying the rules of stress on compound and complex words	3	Eleventh
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Complex word stress patterns	Using the weak forms in certain cases	3	Twelfth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Weak and strong forms. Conducting a test	Using the weak forms in certain cases	3	Thirteenth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Problems in phonemic analysis and problems of assignment	Recognizing the aspects of connected speech	3	Fourteenth

Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Problems in phonemic analysis and problems of assignment	Recognizing the aspects of connected speech	3	Fifteenth
--	------------------------------------	--	---	---	-----------

<p>اسم المرجع</p> <p>English phonetics and phonology a practical course by</p>	<p>اسم المؤلف</p> <p>Peter Roach</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>1. (1968) The sound pattern of English, New York: Harper and Row.</p> <p>2. (1969) Prosodic Systems and Intonation in English, Cambridge.</p> <p>3. Better English pronunciation</p>	<p>1. Chomsky, N. and Halle, M.</p> <p>2. Crystal, D.</p> <p>3. J.D O'Connor</p>	
لا توجد		متطلبات خاصة
<p>لقيام بزيارات الى المدارس الثانوية بغية تعزيز التعاون بني الوزارتين واطالع الطلبة على الواقع التربوي, القيام بالتطبيق في المدارس الثانوية خدمة للمجتمع.</p>		<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإنجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
شعر القرن السادس عشر و السابع عشر	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
20/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

<p>أهداف المقرر :</p> <p>كا - الادب الانكليزي يمثل نسبة كبيرة من المقررات الدراسية للسنوات الأربعة وله أهمية كبيرة في تنمية قدرات الطلبة على صياغة اللغة الإنكليزية على اكمل وجه واستعمالها في فهم وادراك الآداب بكل انواعها .</p> <p>مدر - يهدف الى اعداد مدرسي لغة انكليزية ملمين بأصول اللغة وآدابها قادرين على إيصال المعلومة للطلاب بثقة ومهارة عاليتين</p>
<p>- وتنمي الثقافة لديهم لان دراسة الأدب الإنكليزي متصل بصورة رئيسية بالثقافة والتاريخ والفنون وغيرها</p>
<p>- ينمي الحس الابي لدى الطلبة</p>

<p>9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>										
<p>ا. طرائق التعليم والتعلم</p>										
<p>1- محاضرات 2- عرض داتا شو 3- دراسات على الانترنت</p>										
<p>ب. طرائق التقييم</p>										
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>اختبارات يومية</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>الامتحان الشفهي</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>	1	الامتحان النصفي	2	النشاط	3	اختبارات يومية	4	الامتحان الشفهي	5	الامتحان النهائي
1	الامتحان النصفي									
2	النشاط									
3	اختبارات يومية									
4	الامتحان الشفهي									
5	الامتحان النهائي									
<p>ج- مهارات التفكير</p> <table border="1"> <tr> <td>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</td> </tr> <tr> <td>القدرة على التعرف على الحقب التاريخية و شعرائها</td> </tr> <tr> <td>القدرة على نقد القصيدة</td> </tr> <tr> <td>القدرة على تقديم تحليل للقصائد</td> </tr> <tr> <td>القدرة على الاستنتاج والمقارنة</td> </tr> </table>	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع	القدرة على التعرف على الحقب التاريخية و شعرائها	القدرة على نقد القصيدة	القدرة على تقديم تحليل للقصائد	القدرة على الاستنتاج والمقارنة					
القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع										
القدرة على التعرف على الحقب التاريخية و شعرائها										
القدرة على نقد القصيدة										
القدرة على تقديم تحليل للقصائد										
القدرة على الاستنتاج والمقارنة										

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- البحث عن المعلومات ذات العالقة على مواقع الإنترنت المفيدة
 - 2- زيارات لمكتبات علمية تحتوي على المراجع الرئيسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+نشاط	محاضرات	مقدمة عن الشعر الإنجليزي		2	1
امتحان+نشاط	محاضرات	انواع الشعر ومواصفاته		2	2
امتحان+نشاط	محاضرات	توماس وايت		2	3
امتحان+نشاط	محاضرات	=		2	4
امتحان+نشاط	محاضرات	هنري هاورد		2	5
امتحان+نشاط	محاضرات	=		2	6
امتحان+نشاط	محاضرات	ادموند سبنسر		2	7
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان		2	8
امتحان+نشاط	محاضرات	فيليب سينني		2	9
امتحان+نشاط	محاضرات	=		2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	الشعر الريفي		2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	=		2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	كريستوفر مارلو		2	13

امتحان+نشاط	محاضرات	=		2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	وليام شكسبير		2	15
امتحان+نشاط	محاضرات	امتحان		2	16



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية		
اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
د.جمدي الدوري	شعر القرن السادس عشر	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	قصة قصيرة
4. البرامج التي يدخل فيها	النشاطات البحثية و المشاهد و التطبيق في الدراسة الثانوية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الدراسية و المناقشات العلمية و اعداد البحوث العلمية
6. الفصل / السنة	الأول الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/1/2024

أهداف المقرر :

أ. رفد وزارة التربية بالمالكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية

ب. تمكين الطالبات من اللام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و تحليل ادأب اللغة الإنكليزية (القصة القصيرة)

ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية قديما و حديثا , و اكسابهن المهارات الأدبية واللغوية المتنوعة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية , و تحليل نصوصها , و معرفة المبدعين فيها
عبر العصور قديما و حديثا

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1.

محاضرات

2. أوراق عمل

3. دراسات على الإنترنت

4. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
2	النشاط
3	البحوث العلمية
4	المناقشات الأدبية
5	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التعرف و الاستنتاج و تحليل و نقد النص الأدبي

القدرة على التقييم الصحيح

القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات

القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د.1 قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د.2 التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها
- د.3 تقييم آليات العمل واستخدامها وتحسينها
- د.4 تحديد معايير العمل المناسبة
- د.5 تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن القصة القصيرة	محاضرات	امتحان + نشاط
2	3		التعريف ب خصائص و مميزات القصة القصيرة	محاضرات	امتحان + نشاط
3	3		مقارنة بين القصة القصيرة و الرواية	محاضرات	امتحان + نشاط
4	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
5	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
6	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
7	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
8	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
9	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط
10	3		مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان + نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	مناقشات و تحليل النص الأدبي	محاضرات	امتحان+نشاط

11. البنية التحتية							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الدكتور عزيز المطيلي</td> <td>مجموعه من القصص الانكليزية والامريكية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	الدكتور عزيز المطيلي	مجموعه من القصص الانكليزية والامريكية			<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
الدكتور عزيز المطيلي	مجموعه من القصص الانكليزية والامريكية						
	متطلبات خاصة						
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة الأنبار/ كلية التربية للبنات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإنكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
النحو / الصف الأول	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات صفية	5. أشكال الحضور المتاحة
	6. الفصل / السنة
	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	

1- تمكين الطالبات من ضبط قواعد اللغة الإنكليزية حسب الطريقة التواصلية بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة و استخدام اساليب اللغة الإنكليزية استخداما صحيحا لائقا بمقام الكلام
2- تعريف الطالبات بأبرز علماء النحو وأشهر المدارس اللغوية قديما وحديثا ومقاربة ما اضافته الحديث الى القديم منها.
3- تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة واثار ذلك في تأدية المعنى.
4- تمكين الطالبات من استخدام اللغة الصحيح حسب المواقف المطلوبة.

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ا- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطالبات من ضبط قواعد النحو</p> <p>2- تكين الطالبات من تطبيق قواعد اللغة في قراءة النصوص الإنكليزية</p> <p>3- تعريف الطالبات بالمصادر النحوية المهمة قديما و حديثا.</p> <p>4- تعليم الطالبات ما تؤديه الاستعمالات النحوية المختلفة من فروق معنوية.</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- تصويب الخطأ النحوي في النصوص المختلفة</p> <p>ب2- تنمية الحس النحوي السليم والذائقة اللغوية التي يمكنها الحكم على النصوص</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)</p> <p>- طريقة النص</p>
طرائق التقييم
<p>- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية, وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها, والتقويم الصفي</p> <p>- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب</p>

ج- مهارات التفكير

ج1- تنشأة الطالبات على معرفة اهمية اللغة الإنكليزية

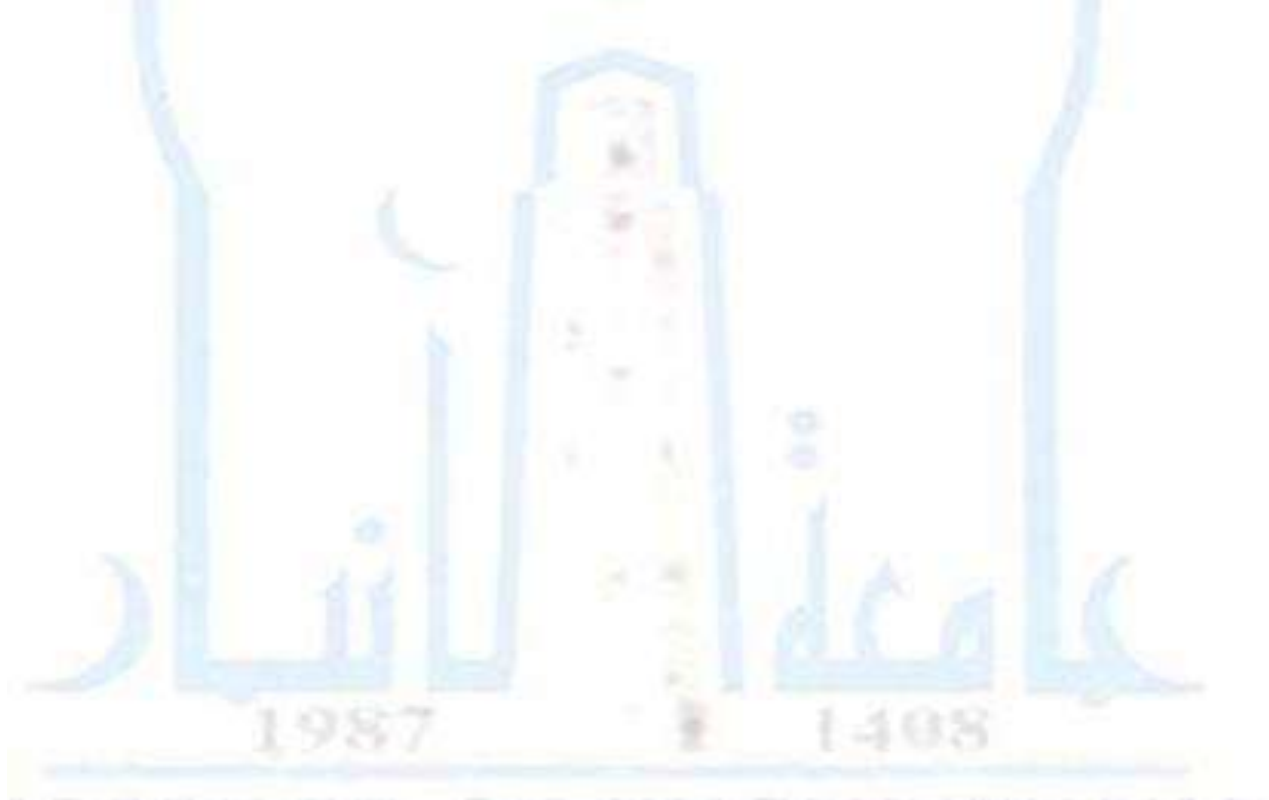
ج2- معرفة اهمية اللغة الإنكليزية في اساليبها في تركيب الكلام وتأدية المعاني

ج3- ايقاظ وعي الطالبات بقيمة الكلمة في التعبير عن الأفكار والحوار الحضاري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية - تقديم النماذج اللغوية البليغة مما يبعث الطالبات على الأيمان بدور اللغة الإنساني في التواصل و بث الأفكار
طرائق التقييم
- لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة و محاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د.1- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويا د.2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل د.3- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة العربية وقوانينها في الترجمة الى بقية اللغات





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Present simple		3	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	present simple continuous		3	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Present perfect		3	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Past perfect		3	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Past continuous		3	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Past perfect		3	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Future tense		3	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Auxiliary verbs		3	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Perfective aspect		3	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Progressive aspect		3	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Linking verbs		3	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	If-conditional		3	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	If- conditional 2		3	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	If- conditional 3		3	كانون الثاني 2

الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Pronouns		3	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Adjectives		3	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Adverbs		3	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Conjunction		3	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Proforms		3	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Passive voice		3	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Active voice		3	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Adjuncts		3	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Disjuncts		3	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Participial		3	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	To- infinitive		3	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Bare infinitive		3	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	Communicative approach	Modal verbs		3	مايس 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة حل المشكلان	مراجعة عامة		3	مايس 2
-----	-----	الامتحانات النهائية		---	مايس 3 و 4



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
English grammar in Use / Raymond Murphy	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	Headway - Beginner
4. البرامج التي يدخل فيها	النشاطات البحثية و المشاهدة و التطبيق في الدراسة الثانوية
5. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الدراسية و المناقشات اللغوية
6. الفصل / السنة	الثاني \ الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/1/2024
أهداف المقرر :	
أ. رفد وزارة التربية بالمالكات المتخصصة في تدريس اللغة الإنكليزية للمرحلة الثانوية	
ب. تمكين الطالبات من اللام بقواعد اللغة الإنكليزية دراسة و كتابة و تحسين المحادثة في اللغة الإنكليزية و تنمية قدرات الطالب و تمكينه من التحدث باللغة الإنكليزية	
ج. تعزيز ادراك الطالبات بأفاق الثقافة اللغوية, و اكسابهن المهارات اللغوية المتنوعة	
د. الارتقاء بوعي الطالبات في فهم اللغة الإنكليزية كتابة و محادثة.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الإنترنت
4. زيارات علمية

ب. طرائق التقييم

1	الامتحان النصفى
2	النشاط
3	المحادثة اللغوية
4	المناقشات العلمية
5	الامتحان النهائي

ج. مهارات التفكير

القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
القدرة على التعرف و الاستنتاج و تحليل النص الإنكليزي
القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل
- د2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
- د3. تقييم البيات العمل واستخدامها وتحسينها
- د4. تحديد معايير العمل المناسبة
- د5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		أسلوب الترحيب والتقديم في اللغة الانكليزية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		المعاني و التكلم	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		القواعد اللغوية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		التعرف على البلدان و الجنسيات	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		أساليب المعاني و التكلم	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		القواعد اللغوية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		التحدث عن المهن و الوظائف	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		القراءة و الاستيعاب	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		القواعد اللغوية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		التحدث عن العائلة و الأصدقاء	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		أساليب القراءة والكتابة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		القواعد اللغوية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		أساليب المعيشة الحياتية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		الأصغاء و التكلم	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	المعاني و التلفظ		2	15
امتحان+نشاط	محاضرات	القواعد اللغوية		2	16

11. البنية التحتية							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المؤلف</th> <th>اسم المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سكوت فيتز جerald</td> <td>الرواية الأمريكية (كاتسبي العظيم)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم المؤلف	اسم المرجع	سكوت فيتز جerald	الرواية الأمريكية (كاتسبي العظيم)			<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اسم المؤلف	اسم المرجع						
سكوت فيتز جerald	الرواية الأمريكية (كاتسبي العظيم)						
	متطلبات خاصة						
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)						

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإنكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
الصف الأول الفصل الأول/ مقدمة أدب	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات	4. البرامج التي يدخل فيها
صفي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	

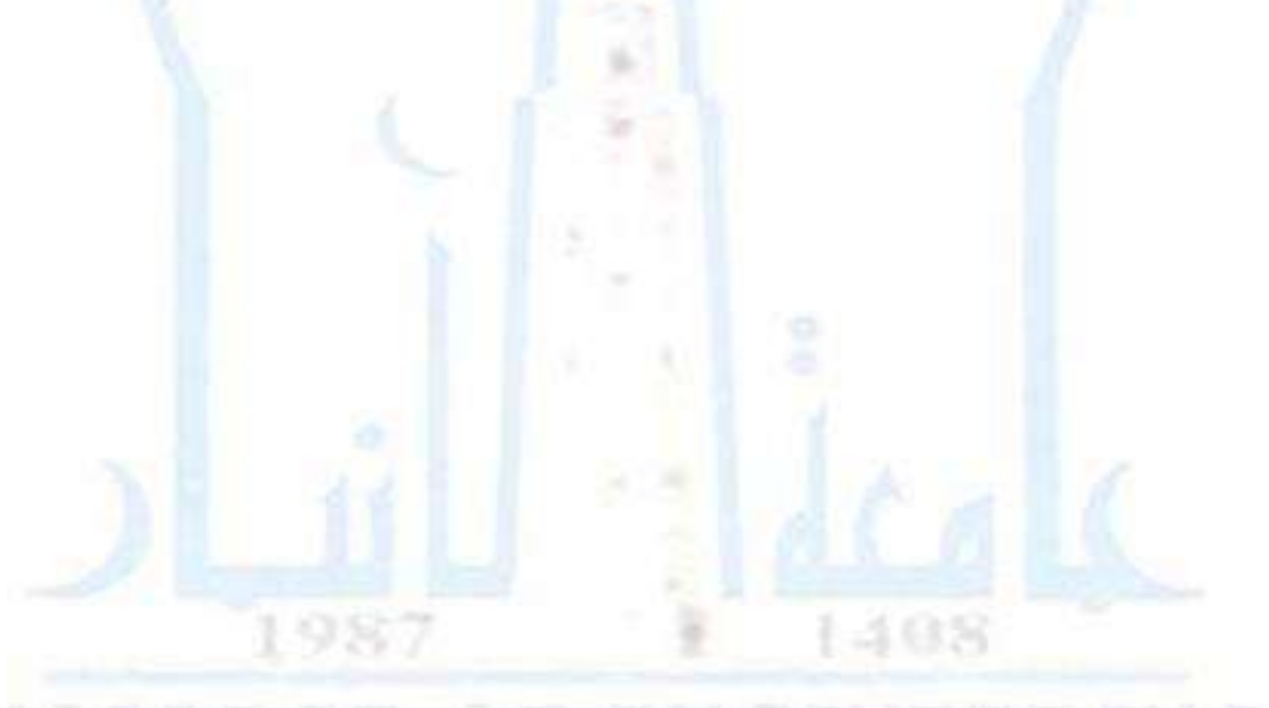
1- تنمية قدرة الطالبة على التكلم بطلاقة
2- تنمية قدرة الطالبة على قراءة النص الأدبي وتحليله
3- حث الطالبة على قراءة الكتب النقدية التي تخص النصوص الشعرية
4-رفع المستوى التعليمي لدى الطالبات وتهيئتهم لتدريس المادة الأدبية

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1 - تمكين الطالبات من التعرف على الأدب الشعري الإنكليزي 2- تعريف الطالبات المصادر الأدبية القديمة منها والحديثة 3- تعليم الطالبات كيفية تحليل النصوص الشعرية
أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
طرائق التعليم والتعلم - الطريقة القياسية (طريقة إلقاء المحاضرات) - طريقة النص
طرائق التقييم
- التقويم البنائي (التكويني) المتمثل بالامتحانات اليومية - التقويم التشخيصي متمثل بالامتحانات الفصلية والنهائية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتفوييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير حث وتشجيع الطالبات على تحليل النصوص الأدبية بطريقة مبسطة
طرائق التعليم والتعلم
توفير الدافع لتحقيق حب اللغة الإنكليزية وفهم موضوع كونها اللغة الأولى عالمياً معرفة جماليات اللغة الإنكليزية في أساليب وتركيب الكلام وإظهار المعاني
طرائق التقييم
لا تستخدم طرائق التدريس التقليدية بل يعتمد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم الأفكار لدى الطالبات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها وتحليلها واكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل واكتساب المعرفة لخصائص اللغة الإنكليزية .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 2-1	6		مقدمة عن مراحل تطورا لشعر من الإغريقي إلى العصر الحديث	الطريقة الألفائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
تشرين الأول 4-3 تشرين الثاني 1	9		انواع الشعر + شرح تفصيلي لقصيدة وليم بليك + قصيدة كوليرج	الطريقة الألفائية + طريقة النص	امتحان شفهي يومي + تحريري
تشرين الثاني 4-3-2 كانون الأول 1	12		شرح نقدي تفصيلي لقصيدة وليم شكسبير الشتاء وقصيدة شيلي اوز منيديز		امتحان شفهي يومي + تحريري
كانون الأول 4-3-2 كانون الثاني 2-1	15		تشرح القصيدة المغناة ومجموعة من السونت أي القصيدة ذات الاربع عشرة سطرا من الشعر لشعراء مختلفين		امتحان شفهي يومي + تحريري
كانون الثاني 4-3			امتحانات الكورس الأول/ الدور الأول		امتحان تحريري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الاشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
نصوص القوائد المذكورة في أعلاه	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
كل ماله عاقلة بالمقرر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر 2023-2024



مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهننا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات - قسم اللغة الإنكليزية	2. القسم الجامعي / المركز
Real listening & speaking 2 الاستماع	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الأولى	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
20/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

اهداف المقرر :
<p>ا. يفهم الطالب النص الإنكليزية</p> <p>ب. ان يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة ج. ان يتمكن الطالب من فهم . مفردات النص الإنكليزية د. ان يتمكن الطالب من تطوير مهارة الاستماع</p>

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ا. طرائق التعليم والتعلم
<p>1- المحاضرات النظرية</p> <p>2- محاضرات عملية مختبرية.</p> <p>3- تدريب عملي.</p> <p>4- أنشطة عملية.</p>
ب. طرائق التقييم
<p>1. امتحانات شهرية (تحريرية)</p> <p>2. امتحانات شهرية (شفهية)</p> <p>3- امتحانات قصير مفاجئة</p> <p>4 - الامتحان النهائي</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير

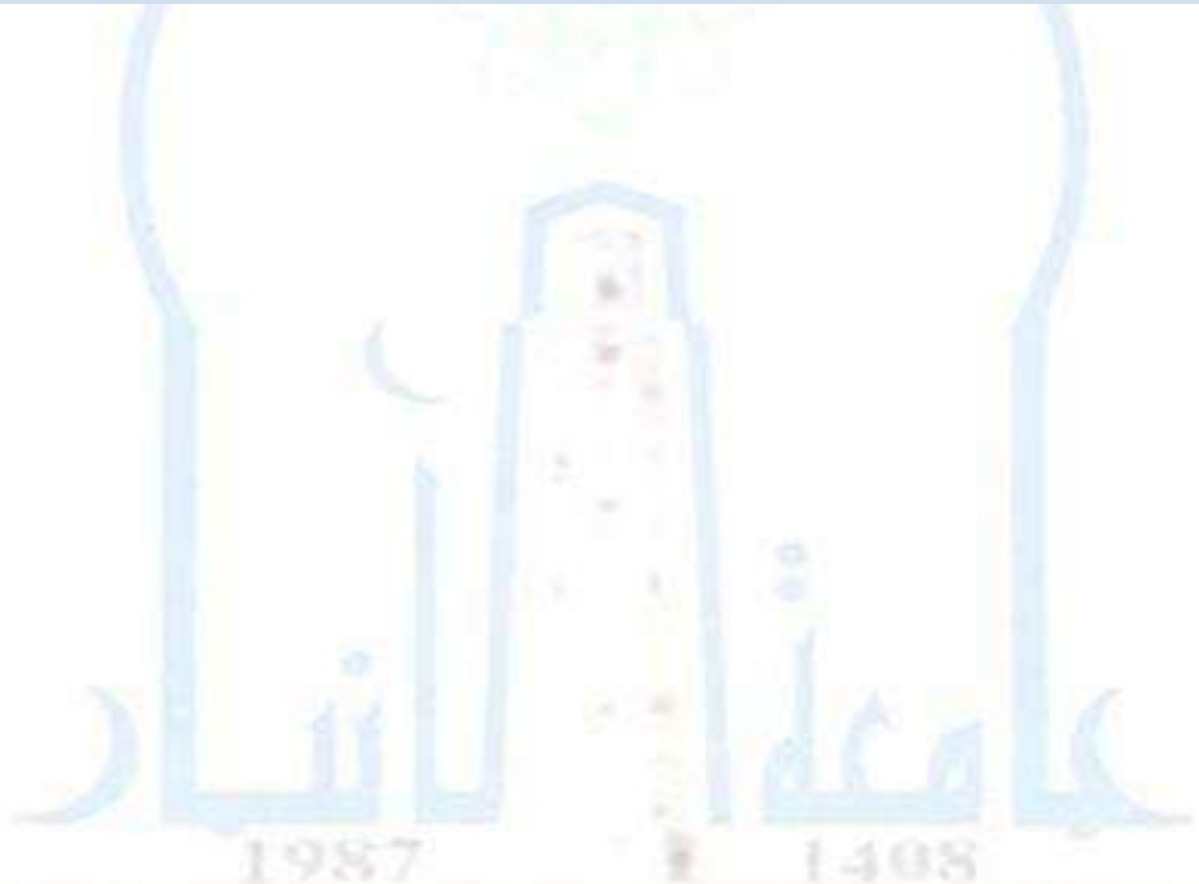
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الإنكليزية

ان يتمكن الطالب من انشاء جملة الإنكليزية بشكلها الصحيح

ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب

ان يدرك الطالب المعاني وكيفية إدخالها في مجل مفيدة



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	--------------------------------	---------------	---------------

متحان+نشاط	محاضرات	1. How do you know		2	1
متحان+نشاط	محاضرات	2. I'm phoning about the house		2	2
متحان+نشاط	محاضرات	3. How do I buy a ticket?		2	3
متحان+نشاط	محاضرات	4. Shall we go out for dinner?		2	4
متحان+نشاط	محاضرات	5. You should go to the police		2	5
متحان+نشاط	محاضرات	6. Have you got a headache?		2	6
متحان+نشاط	محاضرات	7. How about a hostel?		2	7
متحان+نشاط	محاضرات	8. What can I do here?		2	8
متحان+نشاط	محاضرات	9. When are you flying?		2	9
متحان+نشاط	محاضرات	10. The weather is changing		2	10
متحان+نشاط	محاضرات	11. I have our schedule		2	11
متحان+نشاط	محاضرات	12. You did really well Workplace discussions		2	12
متحان+نشاط	محاضرات	13. I've organized the trainer		2	13
متحان+نشاط	محاضرات	14. You need a budget Talks and seminars		2	14
متحان+نشاط	محاضرات	15. Welcome to the school		2	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

11 - البنية التحتية	
Author Textbook Michail Ockenden Real listening & speaking 2	القراءات المطلوبة : كتب المقرر اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر 2023-2024

مراجعته اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعه البرنامج الاكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب حقيقتها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الإنجليزية	2. القسم الجامعي / المركز
التلفظ/ مرحلة اولى	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور صفي+ مختبر الصوت	5. أشكال الحضور المتاحة
الأولى فصلي	6. الفصل / السنة
45 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20/1/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

مادة الصوت من المواد الأساسية والمهمة في قسم اللغة الإنكليزية وأهدافها كالتالي: -يهدف تدريس الصوت إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات الصوتية الأساسية والقواعد الخاصة بالنظام الصوتي الإنكليزي

- يهدف هذا المقرر الذي يعتمد في تدريسه كمصدر أساسي على كتاب J. D. O'Connor المعروف "Pronunciation Better English" -إضافة إلى مصادر أخرى والأنترنترنت إلى تطوير مهارة الاستماع واللفظ السليم للأصوات الإنكليزية لدى الطلبة مما يتيح لهم سهولة التواصل مع الآخرين وباللغة الإنكليزية. -يهدف إلى إعداد مدرسي لغة إنكليزية يتمتعون بروح قيادية ليكونوا قادرين على ضبط الطلبة خلال ممارستهم مهنة التعليم في المدارس الثانوية من خلال إشراكهم في المحاضرات والعمل الجماعي.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ . الأهداف المعرفية

- أ. 1. معرفة عناصر النظام الصوتي الإنكليزية (اعضاء النطق,, كيفية النطق, وصف الأصوات الصحيحة والعلّة)
- أ. 2. اطلاع الطلبة على آخر المستجدات التقنية التي تسهل عملية نقل الكلمة المسموعة الى الطلبة وخاصة مختبرات اللغة.
- أ. 3. توسيع مدارك الطالب في فهم ما يتم سماعه اعتمادا على اللفظ السليم.
- أ. 4. تهيئة الطالب علميا للانتقال إلى المراحل اللاحقة .
- أ. 5. معرفة معايير وصف الأصوات والفروق بين الأصوات الصحيحة والأصوات المتحركة.
- أ. 6. معرفة قواعد تتابع الأصوات الصحيحة.

ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب 1. تعليم الطالب كيفية القراءة الصحيحة التي تعتمد اللفظ السليم للأصوات الإنكليزية.
- ب 2. تعليم الطالب كيفية تحليل الكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات.
- ب 3. تعليم الطالب مهارة الاستماع والتقليد اللفظي ثم النطق الجيد.
- ب 4. تعليم الطالب مهارة تطبيق ما تعلمه من قواعد تخص النظام الصوتي.

أ. طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة شفويا مع توضيح أهم النقاط وكتابتها على السبورة. -شرح القواعد الخاصة بالنبر والتنغيم وغيرها بالتفصيل أثناء المحاضرات النظرية مع مناقشتها مع الطلبة.
-تحفيز الطالب على المشاركة في المحاضرة وطرح الأسئلة.
-الاستماع إلى متحدث لغة أصلي في مختبر اللغة.
-إعطاء الطالب مصادر اضافية وتشجيعه على قراءتها.
-إتاحة الفرصة للطالب للمشاركة بالقراءة باستخدام تقنية المختبر اللغوية.
-جعل الطالب يكتب أو يسجل ما يتم توضيحه نظريا وعمليا.

ب. طرائق التقييم

- اداء الامتحانات والأسئلة الشهرية ونهاية السنة الدراسية
- توجيه الأسئلة الشفوية مع مناقشة الطلب في الصف أثناء المحاضرات النظرية.
- وضع الأسئلة السريعة والقصيرة بطريقة (Quiz) من اجل معرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة. توجيه أسئلة في المختبر حيث يتم قراءة كلمات انكليزية من قبل متحدث أصلي ويطلب من الطلبة كتابة ما يسمعه صوتيا للتأكد من أنهم أتقنوا الكتابة الصوتية.
- جعل الطلبة يتناقشون فيما بينهم وخلق مبدأ التنافس العلمي بينهم.
- تشجيع العمل الجماعي من حيث توزيعهم إلى مجاميع وتكليفهم بمهام تخضع للتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتفوييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

ج الأهداف الوجدانية والقيمية-

- ج 1. بعث روح التفاؤل والأمل بالنجاح لدى الطالب-
ج 2. تحفيز الطالب للمشاركة وإفهامه أن الفضل أساس النجاح لذا ال صير من الخطأ في الصف بديل من الخطأ الدائم.
ج 3. تنمية روح العمل الجماعي لدى الطلبة- .

ج 4. تشجيع الطلبة على إهار طاقاتهم الإبداعية في التكلم أمام مجاميع من زملائهم من خلال مسرحيات أو كلمات يلقونها بمناسبة معينة لتطبيق ما تعلموه من قواعد تخص اللفظ.

طرائق التعليم والتعلم

تقسيم الساعات النظرية والعملية على أساس ساعتين نظري في الصف وساعة واحدة عملي في مختبر اللغة.

تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

توزيع الدرجة ما بين المشاركة والحضور والتزام نظريا وعمليا.

تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الاصفية.

طرائق التقييم



- أداء الامتحانات والأسئلة الشهرية والنهائية.

- توجيه الأسئلة الشفوية مع مناقشة الطالب في الصف.

-وضع الأسئلة السريعة والقصيرة بطريقة (Quiz) من اجل اختبار الاستيعاب لدى الطالب.

-جعل الطلبة يتناقشون فيما بينهم وخلق مبدأ التنافس العلمي بينهم.

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي-)

د 1 تدريب الطلبة على الانضباط والعمل على أداء الواجبات في وقتها المقرر- .

د 2 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة- .

د 3 تطوير مهارة الإصغاء والتقليد.



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Questions and discussion	Theoretical lectures	Introduction: Phonetics and phonology	Distinction between phonetics and phonology with their branches	3	First
Questions and discussion	Theoretical lectures	Dialect, accent, segmental and suprasegmental relation	Distinction between of dialect and accent	3	Second
Questions and discussion	Theoretical lectures	Phoneme, symbols and transcription	Memorizing the phonemic and phonetic symbols for transcription	3	Third
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical and 1 practical lectures	Revision : description and classification of phonemes	Describing and classifying the phonemes according certain criteria	3	Fourth
Discussion and test	Theoretical lectures and 1 testing	Description of consonants one by one and a monthly exam	Describing the consonants and doing exam	3	Fifth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Description of vowels one by one	Describing the vowels with reference to the cardinal vowels	3	Sixth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	The syllable	Recognizing the definition of syllable phonetically and phonemically with its nature and	3	Seventh

			structure		
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Strong and weak syllables	The distinction between weak and strong syllables. Applying the rules of the syllabic	3	Eighth



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

			consonants		
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Stress: its nature, its levels, its placement,	Marking stress on the appropriate syllables	3	Ninth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Simple word stress patterns	Applying the rules of stress on words of two or three syllables	3	Tenth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Complex word stress patterns	Applying the rules of stress on compound and complex words	3	Eleventh
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Complex word stress patterns	Using the weak forms in certain cases	3	Twelfth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Weak and strong forms. Conducting a test	Using the weak forms in certain cases	3	Thirteenth
Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Problems in phonemic analysis and problems of assignment	Recognizing the aspects of connected speech	3	Fourteenth

Discussion and listening in the laboratory of language	Theoretical lectures and 1 testing	Problems in phonemic analysis and problems of assignment	Recognizing the aspects of connected speech	3	Fifteenth
--	------------------------------------	--	---	---	-----------

اسم المرجع	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة:
Better English Pronunciation	J. D. O'Connor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
2. (1969) Prosodic Systems and Intonation in English, Cambridge. 3. Better English pronunciation	2. Crystal, D.	
	لا توجد	متطلبات خاصة
القيام بزيارات الى المدارس الثانوية بغية تعزيز التعاون بني الوزارتين واطالع الطلبة على الواقع التربوي, القيام بالتطبيق في الدارس الثانوية خدمة للمجتمع.		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد الدولي

وصف المقرر 2023-2024

1. اسم المقرر
م. د سجي سعدي عبود
2. رمز المقرر
3. الفصل /السنة
الفصل الدراسي الاول/ 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
تاريخ اعداد الوصف 2024/2/10م تاريخ ملء الملف 2024/2/10م
5. اشكال الحضور المتاحة
الحضور المباشر في القاعات الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)
2وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د سجي سعدي عبود البريد الالكتروني: Saja.Saadi.uoanbar.ude.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>1- ان يتعرف الطالب على اوضاع التي كانت سائدة في العراق والتي ادت الى تأسيس حزب البعث.</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على اوضاع البلاد بعد تأسيس حزب البعث البائد.</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على الصراع الذي كان سائد بين الاحزاب خلال تلك المرحلة</p> <p>4- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي</p> <p>5- ان يفهم الطالب اوضاع البلاد السياسية بعد الحرب العالمية الثانية</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<p>اعطاء الطالب فكرة ملمة عن الاوضاع التي ساعدت في نشوء حزب البعث البائد</p> <p>2- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلب</p>					
10. بنية المقرر: جرائم نظام البعث في العراق					
15. الفصل الاول					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2		<p>1- مفهوم الجرائم واقسامها</p> <p>2- تعريف الجريمة لغة واصطلاحا</p> <p>3- اقسام الجريمة</p> <p>4- انواع الجرائم الدولية</p> <p>5- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها</p> <p>6- الجرائم النفسية</p>	<p>1- اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطالب</p> <p>2- استخدام الوسائل الحديثة في توضيح المعلومة كالخارطة</p> <p>3- اسلوب الاسئلة</p>	

	والاجوية	7-البات الجرائم النفسية 8-اثار الجرائم النفسية 9-عسكرة المجتمع 10-صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة 11-الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق 12-التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام 13-تدمير المدن والقرى 14-تجفيف الاهوار 15-تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات			
--	----------	---	--	--	--

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ . لكل كورس 40 درجة (15) لكلا الشهرين (الاول والثاني) ومن ضمنها ايضا 5 درجة للتحضر اليومي ، و5 درجة للحضور.

2. مصادر التعلم والتدريس

مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة / جرائم نظام البعث في العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت